

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Programación Televisión

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional. En cada caso, se presentan las actividades programadas en cada uno de estos tres medios de comunicación, organizadas según modalidad, nivel, grado y/o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.

Programación Televisión



Semana 5

		Del lunes 4 al viernes 8 de mayo
INICIAL	Título de la experiencia de aprendizaje	Descubrimos sonidos, olores , sabores y texturas
	Competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. • Resuelve problemas de cantidad. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	Grado/edad	3, 4 y 5 años
	Hora	9:30 a 10:00 a.m.

Programación Televisión



Semana 5

		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
PRIMARIA	Grados / Áreas	10:00 a. m. a	1.º y 2.º grado Personal Social^(*)	3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología	1.º y 2.º grado Comunicación	3.º y 4.º grado Arte y Cultura^(*)	1.º y 2.º grado Matemática^(*)
	Tema	10:30 a. m.	¿Por qué debemos clasificar la basura?	¿Por qué debemos reusar el plástico?	Hagamos una entrevista	Creamos con el plástico	Clasificamos los residuos sólidos
	Grados / Áreas	10:30 a. m. a	5.º y 6.º grado Matemática^(**)	5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología	5.º y 6.º grado Comunicación	5.º y 6.º grado Comunicación^(**)	5.º y 6.º grado Arte y Cultura^(**)
	Tema	11:00 a. m.	Leemos y analizamos gráficos estadísticos sobre contaminación ambiental	Explicamos lo que pasará con el ambiente si seguimos contaminando	Escuchamos una historia tradicional	Escribimos una historia tradicional	Creamos la portada de nuestra historia
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.** 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico en base a conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 	<ul style="list-style-type: none"> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.* Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.** 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad.* Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.**

Programación Televisión



Semana 5

		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
SECUNDARIA	Grados / Áreas	2:00 p. m. a	1.º grado Comunicación(*)	1.º grado Matemática	1.º grado Comunicación	1.º grado Matemática	1.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica(*)
	Tema	2:30 p. m.	Planificamos un guion de teatro sobre la contaminación del agua	Conocemos sobre la progresión aritmética	Preparamos nuestra dramatización sobre la contaminación del agua	Conocemos sobre la progresión aritmética	Reconocemos nuestras emociones y las de los demás
	Grados / Áreas	2:30 p. m. a	2.º grado Comunicación(**)	2.º grado Matemática	2.º grado Comunicación	2.º grado Matemática	2.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica(**)
	Tema	3:00 p. m.	Planificamos un guion de teatro de sombras sobre los valores de los peruanos y peruanas	Conocemos sobre la progresión aritmética	Preparamos nuestro teatro de sombras sobre los valores de los peruanos y peruanas	Conocemos sobre la progresión aritmética	Reconocemos nuestro papel como ciudadanas y ciudadanos
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> • Escribe diversos tipos de texto * • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.** 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunicación oralmente en su lengua materna 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad.* • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**

Programación Televisión



Semana 5

		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
SECUNDARIA	Grados / Áreas	3:00 p. m. a	3.º grado Comunicación	3.º grado Matemática	3.º grado Comunicación	3.º grado Matemática	3.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica^(*)
	Tema	3:30 p. m.	Leemos para sustentar mejor nuestras ideas	Conocemos la función cuadrática	Hacemos una mesa redonda con la familia o amigos	Conocemos la función cuadrática	Reconocemos el papel de la ciudadanía e instituciones del Estado ante situaciones de riesgo
	Grados / Áreas	3:30 p. m. a	4.º grado Comunicación	4.º grado Matemática	4.º grado Comunicación	4.º grado Matemática	4.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica^(**)
	Tema	4:00 p. m.	Nos preparamos para dar un testimonio oral	Conocemos la progresión geométrica	Presentamos nuestro testimonio oral	Conocemos la progresión geométrica	¿Cómo se manifiestan nuestras emociones?
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.* Construye su identidad.**

Programación Televisión



Semana 5

			Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
SECUNDARIA	Grados / Áreas	11:00 a. m. a	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica
	Tema	12:00 m.	Respetamos la diversidad	Respetamos la diversidad - Una experiencia de vida	Conocemos sobre la empatía y la escucha activa	Conocemos sobre la empatía y la escucha activa - Una experiencia de vida	Resumen de la semana
	Competencias		• Construye su identidad	• Construye su identidad	• Construye su identidad	• Construye su identidad	• Construye su identidad



PERÚ

Ministerio
de Educación