

Del lunes 24 al viernes 28 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos, y a la madre Tierra ayudamos	Qué hacemos en familia para cuidarnos del coronavirus Parte 1 Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Lectura y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Qué hacemos en familia para cuidarnos del coronavirus Parte 2 Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Nos cuidamos, pero... ¿estamos cuidando a nuestra madre Tierra? Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	¿Estamos cuidando nuestra salud? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Señales que muestra el cuerpo cuando está enfermo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo	Enemigos de la salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Mitos sobre el cuidado de la salud Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo son los virus y las bacterias? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¡Si te cuidas, nos cuidamos todos!	¿Cómo cuidan su salud las familias del mundo? Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	¿Cómo cuidan su salud las familias de nuestro país? Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Conocemos los alimentos que nos ayudan a cuidar la salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Elegimos de manera responsable los productos para el cuidado de la salud Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Qué prácticas saludables nos están ayudando a cuidar nuestra salud y la de nuestra familia? Competencia: - Asume una vida saludable
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: El conocimiento de la ciencia y los saberes ancestrales en la salud	¿Qué conocemos sobre los saberes ancestrales y el conocimiento científico en el cuidado de la salud? Problema / hipótesis Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Qué prácticas ancestrales relacionadas al cuidado de la salud, realizamos en nuestros hogares? Competencia: - Construye su identidad.	¿Qué prácticas ancestrales del cuidado de la salud se realizan en el Perú? Competencia: - Construye su identidad.	¿Cómo se construyeron los saberes de la medicina ancestral? Competencia: - Construye su identidad.	La actividad física en el Perú antiguo: importancia Competencia: - Asume una vida saludable.

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	¿Cómo funciona el sistema respiratorio y cuáles son los agentes que causan las enfermedades respiratorias? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Por qué ocurre la contaminación del aire y cómo afectan la salud? Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	¿Qué son las emociones y cómo las expresamos? Dimensión: - Personal	¿Cómo podemos identificar las ideas principales en un texto que trata sobre el cuidado preventivo para una vida saludable? Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Cómo podemos cortar la ruta de transmisión de los agentes causantes de las enfermedades respiratorias y de la tuberculosis pulmonar? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.		¿Cómo analizar una infografía sobre contaminación ambiental? Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Cómo podemos leer el paisaje para analizar la contaminación del aire? Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Cómo influyen mis emociones en las relaciones interpersonales? Dimensión: - Personal	¿Cuáles son los gases contaminantes del aire? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo	¿Cómo utilizamos los números para reconocer la calidad de aire e identificar consecuencias en la salud y el ambiente? Competencia: - Resolvemos problemas de cantidad
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		¿Cómo reconocer, en un texto sobre el cuidado del ambiente y la salud, las conexiones entre las ideas planteadas? Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Qué factores influyen en nuestra salud? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Qué genera el crecimiento desordenado del espacio urbano y cómo afecta nuestra salud? Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Cómo identificamos la idea principal y las ideas secundarias en un texto sobre salud física y emocional? Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Cómo aplicamos las conversiones entre las unidades de medidas en situaciones para preservar la salud? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		¿Qué elementos del texto sobre el cuidado del ambiente y la salud determinan la tipología y el formato? Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Qué son las emociones y qué estrategias nos ayudan a manejarlas para lograr nuestro bienestar personal y familiar? Dimensión: - Personal - Social.	¿Cuál es el origen de las emociones? Competencia: - Construye su identidad.	¿Qué y cuánta actividad física debo realizar para promover el cuidado de mi salud? Competencia: - Asume una vida saludable.	¿Cómo aplicamos las medidas de superficie y volumen en el cuidado de la salud y el ambiente? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Del lunes 24 al jueves 27 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27
EBE	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>Ciclo II (inicial) Creo el juego "Tumba botellas" con elementos reciclados</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos, y a nuestra madre Tierra ayudamos</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p>Ciclo III (1.er y 2.º grado) Entrevisto a mi familia sobre los cuidados para evitar el covid-19</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos, y a nuestra madre Tierra ayudamos</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p>Ciclo IV (3.er y 4.º grado) Represento mi cuerpo en una maqueta con material reciclado</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p>Ciclo V (5.º y 6.º grado) Adquiero destreza para correr cuando practico el juego "Simulacro de incendio"</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>

Semana 6

Horario

Viernes 28

Sábado 29

<p>PRITE</p> <p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a vestirse</p>	<p>10 a 18 meses</p> <p>Aprendiendo a vestirse</p> <p>Competencias: -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	
<p>PRITE</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a vestirse</p>		<p>10 a 18 meses</p> <p>Aprendiendo a vestirse (repetición del programa del viernes)</p> <p>Competencias: -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
<p>Somos familia</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Tiempo para el juego y el ocio</p>		<p>Tiempo para el juego y el ocio</p> <p>Competencia: -Promueve el juego (actividades lúdicas) y las interacciones con sus hijas e hijos para desarrollar su creatividad e imaginación.</p>

Del lunes 24 al viernes 29 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos, y a la madre Tierra ayudamos	Y... ¿qué sucede cuando botamos las mascarillas? Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Lectura y movimiento Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Me protejo del coronavirus cuidando el agua Competencias: - Construye su identidad - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Me protejo del coronavirus cuidando el agua Competencias: - Construye su identidad - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud con prácticas saludables	Dialogamos sobre la experiencia del cuidado de la salud Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Escuchamos información sobre qué es la salud Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Describimos los hábitos de vida que tenemos y su relación con nuestra salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ordenamos al realizar actividades físicas para cuidar nuestra salud Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Describimos las emociones que afectan nuestra salud Competencia: - Construye su identidad.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes	Comprendemos la experiencia de aprendizaje "Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes" y nos organizamos para su desarrollo Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Utilizamos cuantificadores de cantidad en los útiles de aseo para el cuidado de la salud Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Explica cómo el estilo de vida puede afectar o ayudar a cuidar su salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Conocemos la cantidad de calorías de algunas frutas para su consumo saludable Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Relacionamos las emociones de ira, miedo y tristeza con nuestra salud Competencia: - Construye su identidad.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	Comprendemos la experiencia de aprendizaje "Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables" y nos organizamos para su desarrollo Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Tutoría primaria Descubrimos el mundo de las emociones Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente.	Explicamos cómo los estilos de vida influyen en la salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Conocemos la cantidad de energía que necesitamos consumir para una vida saludable Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Explicamos las causas y consecuencias del miedo, tristeza, preocupación y estrés en nuestra salud Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente	Comprendemos la experiencia de aprendizaje organizándonos para vivenciarla, y explicamos desde la ciencia las enfermedades respiratorias de nuestras comunidades Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría VI: Identificamos nuestras emociones y sus formas de expresión Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de la salud respiratoria Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Explicamos la importancia de relacionarnos armoniosamente con el ambiente para el cuidado de nuestra salud Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Fundamentamos, por qué se deben acortar las vías de transmisión de las enfermedades que se producen en su entorno y el aporte del desarrollo científico y tecnológico a la salud respiratoria Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos acciones para preservar la salud y el ambiente	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Tutoría VII: Identificamos y manejamos nuestras emociones Competencia: - Construye su identidad.	Explicamos científicamente por qué se produce la contaminación del aire en mi región Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos el deterioro de la calidad del aire y sus consecuencias en la salud de la población Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Representamos la contaminación del aire haciendo uso de números racionales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad	Conocemos el propósito de la experiencia de aprendizaje Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Dialogamos sobre los factores ambientales determinantes que afectan la salud de mi familia y comunidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Explicamos el impacto de los factores ambientales en la salud de la familia y la comunidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Expresamos gráficamente la forma de los depósitos de agua que las familias utilizan para el cuidado de su salud Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Representamos los depósitos de agua de las familias empleando relaciones geométricas Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno	Tutoría - 5.º grado Analizamos la importancia del manejo de nuestras emociones sobre nuestro estado de bienestar Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Relacionamos nuestras emociones frente a situaciones relacionadas a la salud Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Inglés Let's express our feelings Part I Experiencia de aprendizaje: Let's express our feelings! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	3.º, 4.º y 5.º grado Inglés I feel happy for you! Part I Experiencia de aprendizaje: I feel happy for you! Part 1 y 2 Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	5.º grado Analizamos un texto sobre los factores ambientales determinantes y su relación con la salud de mi familia y comunidad Competencia: - Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	9 meses: Colaborando cuando lo visten 18 meses: Aprendiendo a desvestirse Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a vestirse Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Creo el juego "tumba botellas" con elementos recolectados 1.º y 2.º grado: Entrevisto a mi familia sobre los cuidados para evitar la Covid-19 Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos y a nuestra madre tierra ayudamos Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Aprendiendo a ponerse el polo y el pantalón 36 meses: Reconociendo prendas de vestir Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a vestirse Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Represento mi cuerpo en una maqueta con material reciclable 5.º y 6.º grado: Adquiero destreza para correr practicando el juego "Simulacro de incendio" Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Familia Estrategias de regulación de conductas por sobreprotección en la familia Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencias: - Identificar las características del desarrollo de la sexualidad de las personas con discapacidad.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Compartimos nuestras creaciones en homenaje a las mujeres de mi comunidad Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 1.º Reconocemos la importancia de atender la salud emocional entre varón y mujer en su convivencia cotidiana. Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 1.º Disfrutamos de actividades en familia Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Matemática - Resuelve problemas de cantidad	Ciclo intermedio 1.º Proponemos actividades que benefician la salud emocional en la convivencia familiar. Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 1.º Fortalecemos la convivencia familiar Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º Realizamos creaciones en reconocimiento a las mujeres de nuestra familia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 2.º Promovemos la equidad de género en diversos ámbitos. Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 2.º Practicamos actividades saludables en familia Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Matemática - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo intermedio 2.º Fortalecemos acciones para fomentar el cuidado de la salud emocional en nuestra comunidad Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 2.º Situaciones integradoras que mejoran la convivencia en familia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Educación para el trabajo Establecemos roles familiares en el desarrollo de nuestro proyecto de emprendimiento Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Educamos las emociones para prevenir la violencia familiar. Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial e Intermedio Educación para el trabajo Q'hapaq Nan La gestión participativa en Jauja Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado Proponemos actividades para fomentar el cuidado de la salud emocional en nuestra comunidad Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad. Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial e intermedio Educación para el trabajo Valoramos la opinión familiar en nuestro proyecto de emprendimiento. Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 24 al viernes 29 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	<p>Inicial</p> <p>Canciones para disfrutar en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.er, 2.º y 3.er grado)</p> <p>La leyenda del Chogui</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Biodiversidad: relación armoniosa con la naturaleza</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>La víbora y la culebra de agua</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud emocional</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.er y 2.º grado)</p> <p>Los héroes de la salud en estos tiempos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.er, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Sanadores de la comunidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Semana 6

Horario

Sábado 29

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>El buen trato a las personas adultas mayores en la familia y la sociedad</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>¡Las personas adultas mayores tenemos historias de logros!</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Construye su identidad.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Familia</p> <p>El apego seguro: la clave para educar con amor y fomentar la autoestima.</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno</p> <p>Competencia: - Claves para favorecer el apego seguro en niñas y niños con discapacidad. - Expresa sus emociones a través de risas, llantos, movimientos corporales, gestos y palabras.</p>