

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

### Semana 37

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
<b>Inicial</b>	Motivos y formas de agradecer				
	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Un año diferente  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué ha cambiado en mi vida?  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Somos una familia poderosa que se compromete a vivir mejor  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Es tiempo de agradecer  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Agradecemos con alegría y esperanza  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
<b>Leemos Juntos</b>	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: Recomendaciones para leer	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Redondillas de plantas y animales del Perú	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Carola nos recuerda a vivir bonito	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: La esperanza de un poeta para un mundo mejor está en un niño	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Se acaba el año, pero no la lectura

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionamos y agradecemos sobre lo aprendido en Ciencia y tecnología en Aprendo en casa</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>		<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionando sobre lo aprendido de las competencias matemáticas en Aprendo en casa</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos nuestros aprendizajes en Personal social en la experiencia de aprender en casa</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos una tarjeta de agradecimiento por nuestros aprendizajes</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionamos y agradecemos nuestros aprendizajes en la experiencia Aprendo en casa</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</li> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>		<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionando sobre lo aprendido de las competencias matemáticas en Aprendo en casa</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos nuestra experiencia de Aprendo en casa para agradecerlas</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos nuestro agradecimiento por nuestros aprendizajes en tiempos de pandemia</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionamos nuestros aprendizajes en Aprendo en casa y agradecemos la experiencia vivida</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</li> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionando sobre lo aprendido de las competencias matemáticas en Aprendo en casa</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos nuestros aprendizajes en la experiencia Aprendo en casa</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos nuestra gratitud por nuestros aprendizajes en tiempos de pandemia</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Presentamos el proyecto “Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país” y reflexionamos cómo el área de Ciencia y tecnología contribuyó a enfrentar las experiencias vividas durante la pandemia</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros logros y aspectos por superar</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos con tabulaciones la relación de equivalencia entre dos magnitudes proporcionales para construir una línea de tiempo que organice los hitos más importantes de este año</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 22)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos una crónica sobre la experiencia vivida en nuestra educación a distancia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Presentamos el proyecto “Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país” y reflexionamos cómo el área de Ciencia y tecnología contribuyó a enfrentar las experiencias vividas durante la pandemia</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros logros y aspectos por superar</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos con tabulaciones la relación de equivalencia entre dos magnitudes proporcionales para construir una línea de tiempo que organice los hitos más importantes de este año</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 27)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos una crónica informativa sobre los hitos vividos en la educación a distancia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje “Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país”, además identificamos los hitos importantes que influyeron en nuestra educación a distancia</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros logros y aspectos por superar</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b></p> <p>Tema: Expresamos con gráficos estadísticos las características de los hitos y los explicamos en la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Organizamos nuestra crónica personal con los hitos más importantes de la educación a distancia del 2020</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b></p> <p>Tema: Nos preparamos para presentar nuestra crónica informativa sobre la experiencia vivida en la educación a distancia</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b></p> <p>Tema: Representamos las características de algunos hitos importantes en la educación a distancia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>		<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b></p> <p>Tema: Planificamos y textualizamos nuestra crónica informativa sobre la experiencia vivida en la educación a distancia</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Nos comprometemos a aprovechar las oportunidades y afrontar adecuadamente los retos del 2021</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestra experiencia de aprendizaje en el 2020 y nos proyectamos al 2021</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Nos comprometemos a aprovechar las oportunidades y afrontar adecuadamente los retos del 2021</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación