

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 07 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

Horario	Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Inicial	Generamos menos desechos en casa y los transformamos (parte 2)				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo reducir nuestros residuos? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Feriado Día de la Inmaculada Concepción	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué podemos reciclar? Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.

Horario	Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Creamos historias en familia	Feriado Día de la Inmaculada Concepción	Primaria Experiencia de lectura: El compost o la composta	Secundaria Experiencia de lectura: Leer la realidad	Secundaria Experiencia de lectura: Una imagen poética en mi ciudad

Horario	Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos cómo la ciencia y la tecnología nos permiten superar la pandemia por COVID-19</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Feriado</p> <p>Día de la Inmaculada Concepción</p>	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Creamos el diseño de un collar usando patrones aditivos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Explicamos cómo queremos un Perú mejor a través del arte</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un álbum ilustrado con expresiones y situaciones creativas del Perú que queremos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos cómo la actividad científica y tecnológica nos permite enfrentar como país la pandemia por COVID-19</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.er y 4.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Creamos el diseño de un bordado con patrones aditivos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>3.er y 4.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Explicamos el aporte del arte y la cultura a la historia del Perú</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>3.er y 4.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un álbum con actividades relacionadas al Perú que queremos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos la importancia del cuidado del ambiente en mejora de la salud para la construcción de un Perú mejor</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo</p>		<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Creamos el diseño de un bordado con patrones multiplicativos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Explicamos el valor del patrimonio cultural en la construcción del Perú que queremos</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un álbum con propuestas para lograr el Perú que queremos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Argumentamos sobre la necesidad de un manejo responsable de los residuos sólidos y planteamos acciones para una gestión adecuada Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado Día de la Inmaculada Concepción	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Determinamos la cantidad de basura que se puede reducir para tener una adecuada gestión de los residuos sólidos desde nuestro hogar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 21) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Escribimos la guía de gestión de residuos sólidos con la participación de nuestras familias Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Indagamos sobre el estado de conservación del río próximo a la comunidad (parte 2) Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Feriado Día de la Inmaculada Concepción	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Convertimos unidades de medida de la masa presentes en sustancias contaminantes recogidas al limpiar nuestras cuencas en comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 26) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Redactamos un plan de acción para mejorar la gestión de las cuencas de nuestra localidad, dirigido a las autoridades locales Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Argumentamos sobre la necesidad de un manejo responsable de las cuencas hidrológicas para la sostenibilidad de los ecosistemas naturales Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado Día de la Inmaculada Concepción	5.º grado Matemática II Tema: Planteamos alternativas para gestionar adecuadamente las cuencas de la comunidad mediante los números irracionales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Proponemos alternativas para la gestión de cuencas desde la participación ciudadana e instituciones en nuestra comunidad o región Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Comunicación II Tema: Editamos y presentamos el plan de acción para la gestión adecuada de nuestra cuenca Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		Feriado Día de la Inmaculada Concepción		5.º grado Comunicación I Tema: Planificamos y elaboramos nuestro plan de acción para gestionar nuestra cuenca Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Participamos de la gestión de residuos sólidos en nuestra comunidad desde nuestros hogares Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.		Feriado Día de la Inmaculada Concepción		5.º grado Ciencias sociales Tema: Proponemos alternativas de mejora para nuestra gestión de cuencas Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Participamos de la gestión responsable de cuencas a través de la socialización de nuestro plan de acción Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.



PERÚ

Ministerio
de Educación