

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

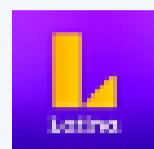
Del lunes 30 de octubre al viernes 04 de diciembre

Semana 35

Horario	Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Inicial	<p>3, 4 y 5 años "Generamos menos desechos en casa y los transformamos"</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 				

Horario	Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Primaria	<p>1.º y 2.º grado Personal Social/ Ciencia y Tecnología*</p> <p>Tema: ¡Cuánto hemos cambiado! 200 años desde la República y los cambios en la comunicación</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. * 	<p>3.º y 4.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Descubrimos la historia de la familia Vizcacha y los logros del Perú en su Bicentenario</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Dobles y mitades: la historia se complica en 1821</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Recibimos la visita de tres grandes científicos y descubrimos los logros de la ciencia en el Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º y 2.º grado Matemática/ Ciencia y Tecnología*</p> <p>Tema: ¿Cómo podremos ir más rápido?: Descubrimos los medios de transporte a través de la historia del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. *
	<p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: ¿Por qué el Bicentenario de la independencia es una fecha especial para las peruanas y los peruanos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas 	<p>5.º y 6.º grado Arte</p> <p>Tema: Conocemos dos manifestaciones musicales de la época republicana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escuchamos un cuento representativo de los últimos 200 años de nuestra historia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Educación Física</p> <p>Tema: Los logros de nuestros deportistas a lo largo de los años nos cuentan parte de la historia de nuestro país</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema : Conocemos a una artista peruana destacada de los últimos 200 años</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Secundaria	<p>1.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos el problema en el manejo de los residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos los elementos del prisma y cilindro en objetos reutilizados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la importancia de gestionar los residuos generados en el marco de la pandemia</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos situaciones que involucran el área y volumen del prisma en objetos reutilizables</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos acerca de la importancia de gestionar los residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>2.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos la gestión de residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos las propiedades del cilindro y prisma en objetos reutilizados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de las fuentes de energía limpia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Relacionamos las propiedades del prisma y cilindro en objetos reutilizados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a los beneficios de usar fuentes de energía limpia para la ciudadanía, el ambiente y el bien común</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>3.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Reconocemos la importancia de las cuencas y el impacto de las acciones de los actores sociales.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Leemos mapas y calculamos las medidas de la superficie de la cuenca del río Piura</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización 	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la gestión de las cuencas para el desarrollo humano</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos el volumen de agua potable que se requiere en la cuenca del río Piura</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema : Planificamos y escribimos un díptico para promover la participación de la población en la gestión de las cuencas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>4.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Conocemos y explicamos el enfoque geo sistémico de las cuencas hidrográficas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos formas geométricas tridimensionales asociadas a una zanja de infiltración</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la gestión de las cuencas hidrográficas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos con diversas figuras geométricas tridimensionales los canales que tiene una cuenca</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos más sobre el afiche para informar a la población sobre los beneficios de una adecuada gestión de las cuencas hidrográficas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.



Del lunes 30 de octubre al viernes 04 de diciembre

Semana 35

Horario	Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Evaluamos nuestro proyecto de emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Comprendemos y reflexionamos sobre la situación de nuestra cuenca y nos organizamos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: ¿Cómo estamos gestionando nuestras cuencas?</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Proponemos un plan de acción para la gestión adecuada de nuestras cuencas</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos un texto expositivo sobre la gestión adecuada de nuestras cuencas</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Desarrollamos habilidades para la empleabilidad</p> <p>Dimensión: - Personal</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Ayudamos desde la ciencia y tecnología a superar el problema de las heladas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Analizamos e interpretamos información estadística sobre el uso y cuidado del agua</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos planos y leemos mapas a escala referidos a las cuencas de nuestra región</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos las curvas de nivel para interpretar un mapa topográfico relacionado con cuencas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación