

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 30 de noviembre al viernes 04 de diciembre**

**Semana 35**

Horario	Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Inicial</b>	Generamos menos desechos en casa y los transformamos				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿De dónde sale tanta basura?  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué pasa con la basura que generamos? (parte 1)  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué pasa con la basura que generamos? (parte 2)  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Horario	Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04	
<b>Leemos Juntos</b>	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: El adulto como modelo de lector para los niños	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Franklin Portales Dávila	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: ¿Sabes por qué somos un país de bosques?	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Secretos de la naturaleza en mi comunidad	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Naturaleza: del origen a la convivencia en sociedad

Horario	Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Aprendemos sobre cómo superamos la enfermedad de Carrión</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Creamos el diseño de una manta con patrones gráficos</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos el aporte del arte a la historia del Perú</b></p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos el arte que se practica en nuestro Perú</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos sobre cómo hemos superado las enfermedades que han afectado a nuestro país</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Creamos el diseño de una manta usando patrones geométricos</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos el aporte del arte y la cultura a la historia del Perú</b></p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos nuestro arte peruano escribiendo y cantando pregones</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos que el desarrollo científico y tecnológico contribuye a la construcción del Perú que queremos</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Creamos el diseño de una manta con patrones aditivos</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos los aportes artísticos culturales en la historia del Perú</b></p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos nuestro arte escribiendo y declamando poemas al Perú que queremos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Nos informamos sobre el nuevo proyecto integrador “Gestionamos residuos sólidos” y explicamos cómo el minimizar la producción de residuos sólidos impacta en el medio ambiente</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Ejerciendo mi ciudadanía en beneficio de todos</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos la cantidad de residuos sólidos desechados en nuestra familia y comunidad haciendo uso de expresiones decimales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 20)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos la planificación de la guía para la gestión de residuos sólidos considerando las prácticas responsables que realizamos en casa</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador “Gestionamos nuestras cuencas responsablemente” e indagamos sobre el estado de conservación del río próximo a la comunidad (parte 1)</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Fortaleciendo los vínculos con mi comunidad</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos cantidades grandes identificadas en las cuencas existentes en nuestra comunidad haciendo uso de notación científica</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3.er, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 25)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos el planificador de un plan de acción para mejorar la gestión de las cuencas de nuestra localidad, dirigido a las autoridades locales</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Nos informamos sobre nuestro proyecto “Gestionamos nuestras cuencas” y explicamos el funcionamiento de las cuencas y el impacto de nuestras acciones</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Desarrollamos habilidades para la empleabilidad</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b></p> <p>Tema: Expresamos las cantidades de las cuencas de la comunidad de los números irracionales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Deliberamos sobre la participación ciudadana en la gestión de cuencas en nuestra comunidad o región</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b></p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos guiones de entrevista para gestionar adecuadamente nuestras cuencas</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b></p> <p>Tema: Establecemos las relaciones entre las magnitudes de las cuencas de la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b></p> <p>Tema: Leemos un texto descriptivo para conocer las características de nuestras cuencas</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Comprendemos el asunto público de la gestión de residuos sólidos en nuestros espacios de convivencia</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Explicamos la relación de las cuencas con los sistemas productivos de nuestra comunidad o región</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Comprendemos y valoramos las buenas prácticas ciudadanas en la gestión de cuencas</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación