

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Inicial	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>¿Cómo nos divertimos en familia?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 				

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Primaria	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Personal Social / Comunicación*</p> <p>Tema: ¡Construimos nuestro libro de historia con Anita la astronauta! Identificamos a las mujeres que hacen historia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. * 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Ciencia y Tecnología/ Comunicación*</p> <p>Tema: ¡Ayudemos a Vera la aventurera! Identificamos a las mujeres que cumplen sus sueños con sus trabajos y profesiones</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.* 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Vamos al espacio con las científicas y astrónomas del Perú para aprender sobre el Sistema Solar, las estrellas y los planetas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Arte y Cultura</p> <p>Tema: ¿Qué nos dice el arte sobre la historia de las mujeres? ¡Lo averiguamos con Vera la Aventurera y la señora Vizcacha!</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: ¡De vuelta a la selva! Conocemos a las mujeres de una comunidad Shipibo - Konibo y su arte con figuras geométricas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Personal Social</p> <p>Tema: Reflexionamos acerca de las ideas preconcebidas sobre hombres y mujeres y cómo afectan la convivencia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Personal Social</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre cómo las ideas preconcebidas han afectado el ejercicio de los derechos de las mujeres</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos testimonios de personas que han comprendido la importancia del respeto a la igualdad entre mujeres y hombres (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos testimonios de personas que han comprendido la importancia del respeto a la igualdad entre mujeres y hombres (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Matemática para todas y todos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Secundaria	<p>1.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la participación de la mujer peruana en la toma de decisiones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.º grado</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del antiguo Perú en su rol como sacerdotisas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>1.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Rechazamos todo tipo de violencia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensión: social. 	<p>1.º grado</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del antiguo Perú en su rol como gobernantas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>1.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de repartir el trabajo doméstico de manera igualitaria para una convivencia sana en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	<p>2.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a historias de mujeres que han superado estereotipos y otras adversidades</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>2.º grado</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Explicamos el rol de la mujer en el Tahuantinsuyo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>2.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensión: social 	<p>2.º grado</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Explicamos las concepciones sobre la mujer en la Edad Media</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>2.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a los estereotipos y barreras que afrontan las mujeres en la sociedad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>3.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos, sobre la importancia de promover acciones para el bienestar de las adolescentes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>3.º grado</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>3.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Construyendo relaciones saludables</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensión: social 	<p>3.º grado</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>3.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Realizamos una entrevista para conocer la opinión de las adolescentes sobre aspectos que aportan a su bienestar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	<p>4.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a situaciones de violencia contra la mujer y planteamos propuestas de solución</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 	<p>4.º grado</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos información sobre la participación de la mujer en los inicios de la República</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>4.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Relaciones afectivas saludables y las tecnologías</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensión: personal y social. 	<p>4.º grado</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Explicamos la participación de la mujer en los inicios de la República</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>4.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y conocemos un diagrama de flujo indicando la ruta a seguir en caso se conozca o se tenga información sobre actos de violencia contra las mujeres</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna..



Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Desarrollando relaciones con los clientes en los canales físicos</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aportes de acciones para el cuidado de los ecosistemas a partir del trabajo de mujeres ejemplares</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la situación de las mujeres en diferentes contextos y su representación en la literatura, con el fin de proponer alternativas que promuevan la igualdad de oportunidades y evitar la violencia</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la situación de las mujeres en el contexto actual del confinamiento por COVID- 19</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre las mujeres en la literatura de la república y su lucha por el derecho a la educación</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Participamos de actividades de recreación familiar que involucre la razón de cambio de un modelo lineal</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Participamos con equidad en las responsabilidades de la casa empleando funciones afines y lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Tomamos decisiones en familia entre dos opciones mediante el análisis de modelos lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Participación de las mujeres en el contexto de 1955</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identificamos señales de microviolencias</p> <p>- Dimensión: personal y social.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación