

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

### Semana 33

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<b>Inicial</b>	Cómo nos divertimos en familia				
	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué le gusta hacer a mi familia?  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Cómo pasamos el tiempo libre en familia?  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Nos divertimos con la música en familia  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Creamos un baile en familia  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Creamos nuestro vestuario para el baile  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
11:00 a. m. a 11:15 a. m.					

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<b>Leemos Juntos</b>	<b>Inicial</b>	<b>Primaria</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secundaria</b>	<b>Secundaria</b>
	Experiencia de lectura: Las historias y las emociones	Experiencia de lectura: Raúl Vásquez Art	Experiencia de lectura: El ratoncito bailarín	Experiencia de lectura: El quehacer con las palabras	Experiencia de lectura: La creatividad tiene su lugar ideal
11:15 a. m. a 11:25 a. m.					

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Aprendemos sobre el descubrimiento de Andrea Ghez</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos nuestro horario para realizar las actividades del hogar en igualdad de oportunidades</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos el derecho a un trato igualitario de mujeres y niñas</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Describimos la participación de la niña y la mujer en la familia</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos la participación y aporte de la mujer en el avance científico</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y fracción de hora de las actividades del hogar</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionamos sobre el derecho a un trato igualitario de las niñas y mujeres</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos un texto sobre el rol de la mujer en el desarrollo de la comunidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos la participación de la mujer en el avance científico</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y minutos de las actividades del hogar</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionamos sobre los derechos de las mujeres a un trato igualitario</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos un texto expositivo sobre el rol de la niña y la mujer en el desarrollo de la región</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Nos informamos sobre nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en la ciencia</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Rechazamos todo tipo de violencia</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Registramos en tablas e histogramas el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 18)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos el planificador de un cuaderno de campo</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y comprendemos el aporte de las mujeres en el quehacer científico</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Reconocemos los tipos de violencia de pareja</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra comunidad haciendo uso de tablas y polígonos de frecuencia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>3.er, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 23)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos el planificador de un memorial solicitando la implementación de una red de apoyo estudiantil frente a la violencia y casos críticos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en el quehacer científico</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Identificamos señales de microviolencias en la relación de enamoramiento</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b></p> <p>Tema: Expresamos con lenguaje algebraico los casos de violencia de niñas y mujeres</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Identificamos y rechazamos situaciones de violencia contra las niñas y las mujeres</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b></p> <p>Tema: Conocemos sobre los textos periodísticos y su función informativa</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b></p> <p>Tema: Establecemos comparaciones entre las formas de violencia entre niñas y mujeres en la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</p>		<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b></p> <p>Tema: Dialogamos sobre la función informativa de un periódico</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Argumentamos una posición ética frente a los estereotipos, roles y prácticas que afectan los derechos de niñas y mujeres</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Investigamos el rol de la mujer frente a situaciones de violencia</p> <p>Competencia: - Construye Interpretaciones históricas.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Argumentamos la defensa de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en la comunidad</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación