

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

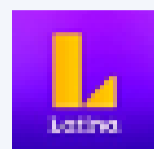
Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Inicial	<p>3, 4 y 5 años “Viajeros de la imaginación”</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 				

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Primaria	<p>3° y 4.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: ¡Saquemos toda esa energía! Identificamos los tipos de energía que hay</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología / Comunicación*</p> <p>Tema: ¡Seguimos experimentando! Descubrimos cómo la masa influye en nuestro experimento</p> <p>Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.*</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Los juegos matemáticos que hacemos en el tiempo libre</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal Social / Comunicación*</p> <p>Tema: ¡A jugar! Preparamos nuestro juego y lo presentamos a nuestros amigos y familiares</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna*.</p>	<p>3.º y 4.º grado Personal Social / Comunicación*</p> <p>Tema ¡Vamos a jugar! Preparamos el texto instructivo de nuestro juego</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna*.</p>
	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo aprende nuestro cerebro?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo podemos mejorar nuestra capacidad de aprender?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 2)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Mis compromisos para alcanzar mis sueños</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Todas las áreas</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes</p> <p>Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</p>

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Secundaria	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos nuestra tarjeta de presentación</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Construimos un cubo con módulos de Sonobé</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y elaboramos la versión final de nuestra tarjeta de presentación</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Construimos una pirámide con módulo de papel</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identifico oportunidades de desarrollo</p> <p>- Dimensión: personal</p>
	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y textualizamos una reseña personal de nuestro pasatiempo</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos juegos a partir del análisis de las relaciones y propiedades del cubo</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de la reseña personal y la publicamos en nuestro diario de pasatiempos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos juegos a partir del análisis de las relaciones y propiedades de la pirámide triangular</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Uso del tiempo libre para reflexionar sobre mis metas</p> <p>- Dimensión: personal</p>
	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos la escritura de un reporte sobre las actividades de tiempo libre que disfrutamos realizar y la textualizamos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Construimos un cubo con módulos de Sonobé</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos un reporte sobre nuestras actividades de tiempo libre, dando a conocer nuestros gustos y preferencias, y lo difundimos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Construimos una pirámide con módulos de papel de reúso</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identifico oportunidades y riesgos en mi proyecto de vida</p> <p>- Dimensión: personal</p>
	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos la primera versión del mural sobre el buen uso del tiempo libre</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos un octaedro con módulos de Sonobé</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Versión final de mural, que contenga información sobre el buen uso del tiempo libre en familia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos un dodecaedro con módulos de Sonobé</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Uso del tiempo libre para reflexionar sobre mi proyecto de vida</p> <p>- Dimensión: personal</p>



Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Empezamos con recursos propios nuestro Proyecto de Emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Indagamos para construir explicaciones de como los suelos influyen en la percepción de la intensidad de los sismos (parte 2)</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos recorridos y rutas óptimas de evacuación para afrontar un evento sísmico</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Utilizamos tasas de interés simple y compuesto y términos financieros en el cálculo de presupuestos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Realizamos un recuento del antes, durante y después de un evento sísmico, para consolidar el Plan familiar de gestión de riesgos</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de cantidad.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema Leemos un texto instructivo para aprender a realizar vendajes en una emergencia por sismos</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema Gestionamos las medidas ante una emergencia por sismo</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos y revisamos el plan familiar de gestión de riesgo ante sismos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Editamos y presentamos el plan familiar de gestión de riesgo ante sismos a los integrantes del hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema Factores protectores para prevenir riesgos que afectan mi proyecto de vida</p> <p>- Dimensión: personal y Social.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación