

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 02 al viernes 06 de noviembre

Semana 31

Horario	Lunes 02	Martes 03	Miércoles 04	Jueves 05	Viernes 06
Inicial	Viajeros de la imaginación (parte1)				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años Tema: Transformamos elementos con la imaginación Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Animales raros del mundo Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Animales fantásticos Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Plantas increíbles Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 02	Martes 03	Miércoles 04	Jueves 05	Viernes 06	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Los cuentos y el desarrollo de la imaginación	Primaria Experiencia de lectura: Cumananas	Primaria Experiencia de lectura: El caminante de los pies gigantes	Secundaria Experiencia de lectura: En cada vuelta de pedal	Secundaria Experiencia de lectura: Entre deportes, juegos y recuerdos

Horario	Lunes 02	Martes 03	Miércoles 04	Jueves 05	Viernes 06	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos por qué crear objetos sería una actividad para realizar en nuestro tiempo libre</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Preparándonos para construir nuestro juguete favorito con figuras geométricas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.er y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reconocemos la importancia sobre el uso del tiempo libre en la familia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Describimos la actividad que más disfrutamos en nuestro tiempo libre</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos por qué diseñar y construir objetos sería una actividad para realizar en nuestro tiempo libre</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Preparándonos para construir nuestro juguete favorito con cuerpos geométricos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.er y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la importancia del uso del tiempo como derecho para el desarrollo personal</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Exponemos la actividad preferida que realizo en mi tiempo libre</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos que la actividad indagatoria es una alternativa para nuestro tiempo libre</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Preparándonos para construir nuestro juguete favorito con figuras geométricas tridimensionales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Identificamos cómo el tiempo libre favorece el desarrollo personal de los niños y niñas</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Argumentamos la actividad que realizo en mi tiempo libre</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>

Horario	Lunes 02	Martes 03	Miércoles 04	Jueves 05	Viernes 06	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador “Mi proyecto de vida, gestionando nuestras limitaciones” y comprendemos las razones que generan los cambios físicos que enfrentamos en la adolescencia</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.er y 2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Mis intereses y habilidades</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos operaciones con expresiones fraccionarias sobre el uso del tiempo para el logro de metas personales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 16)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos el planificador de un bosquejo de plan de vida que considere nuestras potencialidades y limitaciones</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: “Proyecto de vida, gestionando los riesgos y amenazas” y explicamos con argumentos los recursos mejor aprovechados de mi comunidad</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.er y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Aprovecho el tiempo libre para proyectar metas en mi plan de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos operaciones con números racionales presentes en el uso del tiempo en actividades familiares y comunales para el logro de nuestras metas personales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.er, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 21)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos el planificador de un bosquejo de plan de vida que considere las oportunidades y riesgos que brinda el contexto</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Nos informamos sobre nuestro proyecto “Gestionando riesgos desde mi proyecto de vida” y sustentamos los aportes de los científicos para reconocer nuestras fortalezas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Reflexiono sobre mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II</p> <p>Tema: Establecemos relaciones entre las oportunidades de nuestra comunidad para nuestro proyecto de vida mediante los números racionales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Identificamos nuestras fortalezas personales para enfrentar amenazas y situaciones de riesgo en mi comunidad (parte 1)</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Comunicación II</p> <p>Tema: Dialogamos con nuestra familia sobre nuestras metas y proyectos personales</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p>5.º grado Matemática I</p> <p>Tema: Expresamos las oportunidades del uso del tiempo en las actividades familiares con números racionales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>5.º grado Comunicación I</p> <p>Tema: Leemos y analizamos textos expositivos para conocer personajes que afrontaron riesgos y amenazas para desarrollar su proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.er y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Explicamos la importancia de nuestras potencialidades y el uso del tiempo libre en nuestro proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Identificamos situaciones y zonas de riesgo en nuestra comunidad y las relacionamos con nuestro proyecto de vida (parte 1)</p> <p>Competencia: - Construye Interpretaciones históricas.</p>	<p>3.er y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Definimos metas personales de nuestro proyecto de vida y los pasos para lograrlo</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación