

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Inicial	Saber comer para sentirme bien				
	3, 4 y 5 años Tema: Aprovechamos las cáscaras de los alimentos Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué objetos nos ayudan a preparar los alimentos? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: Cómo se "transforman" los alimentos con el calor y/o frío Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: Los alimentos se preparan y se sirven con amor Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	3, 4 y 5 años Tema: Un recorrido por lo aprendido Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Leemos Juntos	Inicial Experiencia de lectura: Los cuentos y la representación	Primaria Experiencia de lectura: Buen uso del tiempo libre	Primaria Experiencia de lectura: Alexandra Herrera: ¡Golazo!	Secundaria Experiencia de lectura: Música para traspasar rejas	Secundaria Experiencia de lectura: Pasatiempos para motivar nuestra vida

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos cómo sería una dieta saludable</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos una lista de precios de una dieta saludable para la familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos un mensaje para difundir la cultura nutricional saludable</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un recetario sobre los alimentos que benefician la salud</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos los efectos de los alimentos que consumimos en nuestra salud</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos el presupuesto de un plato saludable para la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.er y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos un texto para difundir la cultura nutricional saludable</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un folleto sobre alimentos que benefician la salud</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos los efectos del consumo de alimentos en la salud</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos el presupuesto de un plato saludable para la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos recomendaciones para fomentar la cultura nutricional saludable</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos una guía informativa sobre la alimentación saludable</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Comprendemos las contribuciones de la medicina ancestral para la conservación de la salud a la luz de la ciencia y tecnología Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Nada me detiene para alcanzar mis metas (embarazo adolescente) Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Determinamos el área y volumen necesario para la construcción de cajones de cultivo de plantas medicinales Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 15) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un decálogo con acciones para atender y prevenir situaciones relacionadas a la salud integral Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Argumentamos la importancia de la conservación de la salud integral Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Fortaleciendo mis factores protectores Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Determinamos el área y volumen de los cajones de cultivo presentes en nuestros huertos de plantas medicinales Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 20) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un ensayo argumentativo que proporcione ideas de cómo podemos cuidar nuestra salud integral en el actual contexto en el que vivimos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Proponemos un plan para recoger datos sobre las características fenotípicas de la familia Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	5.º grado Tutoría Tema: OV: Investigamos sobre la oferta educativa en nuestra región Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática II Tema: Proponemos sugerencias para el cuidado de la salud integral de la comunidad mediante la distribución de las señales de distanciamiento social en un plano Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Asumimos una postura ética frente a la salud integral Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Comunicación II Tema: Revisamos y mejoramos nuestro ensayo sobre el cuidado de nuestra salud integral Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		5.º grado Matemática I Tema: Diseñamos el plano para la ubicación de las señales de distanciamiento social que contribuya a la salud de la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		5.º grado Comunicación I Tema: Planificamos y textualizamos nuestro ensayo sobre el cuidado de la salud integral Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Proponemos prácticas ciudadanas como medidas preventivas y de atención para el cuidado de la salud en la familia y comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				5.º grado Ciencias sociales Tema: Explicamos la problemática de salud en el Perú contemporáneo y su perspectiva a futuro (parte 2) Competencia: - Construye Interpretaciones históricas.	3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Promovemos buenas prácticas ciudadanas para contribuir a la salud integral en el actual contexto en el que vivimos Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.



PERÚ

Ministerio
de Educación