

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### Del lunes 12 al viernes 16 de octubre

### Semana 28

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
<b>Inicial</b>	Nos cuidamos en familia				
	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Me cuido para prevenir accidentes</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Cómo me gusta que me traten</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Me cuido, nos cuidamos</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Cómo expreso mi cariño a mi familia</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Un recorrido por lo aprendido</b>  Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
<b>Leemos Juntos</b>	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: <b>Traba, traba, trabalenguas</b>	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Selva, selvita curanderita</b>	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Cuarteto de la felicidad</b>	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: <b>La lucha contra la adversidad</b>	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Un poema a la vida frente a las adversidades</b>

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos los alimentos nutritivos y no nutritivos de nuestra comunidad</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Comparamos los alimentos que consume mi familia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos la relación entre los elementos y recursos naturales y la nutrición</b></p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un álbum sobre los alimentos que benefician nuestra salud</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos las características de los grupos de alimentos nutritivos de nuestra comunidad</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Comparamos los alimentos que consume mi comunidad</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos la relación entre los elementos, recursos naturales y la nutrición</b></p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un álbum sobre los alimentos que ofrece nuestra biodiversidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos los componentes bioactivos de los alimentos de nuestra biodiversidad</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Comparamos el valor nutricional de los alimentos de mi comunidad</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos la relación entre los elementos, recursos naturales y la nutrición</b></p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un folleto sobre los alimentos de nuestra biodiversidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Proponemos acciones para el recojo de datos sobre la biodiversidad en mi huerto, jardín o chacra  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>1.er y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: Reconozco señales de alerta en mi salud mental  Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Calculamos el consumo responsable de los recursos de nuestra biodiversidad haciendo uso de operaciones con expresiones fraccionarias  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.er y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 13)  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: Elaboramos una ficha técnica que detalle las características del uso responsable y conservación de los recursos de la biodiversidad  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Explicamos cómo funcionan los artículos de higiene que se emplean en el hogar y cómo aportan a la conservación de la salud  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>3.er y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: Tomando decisiones responsables para el cuidado de nuestra vida  Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Calculamos la cantidad de hierro necesario que debemos consumir aprovechando nuestros productos alimenticios de la comunidad  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.er, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 18)  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: Elaboramos un protocolo de actuación de la población para el cuidado de la salud en la familia y comunidad  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Fundamentamos sobre los efectos biológicos de los campos electromagnéticos en la salud  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: Conocemos nuestros derechos y asumimos nuestras responsabilidades para lograr el bien común  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b>  Tema: Planteamos soluciones a la problemática de la salud pública en la comunidad empleando la notación científica  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Proponemos acuerdos para la mejora de salud pública  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b>  Tema: Revisamos y presentamos nuestro editorial sobre el cuidado de la salud pública  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b>  Tema: Seleccionamos estrategias para resolver problemas relacionados a la salud pública que afectan a la comunidad  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b>  Tema: Redactamos un editorial sobre el cuidado de la salud pública  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>1.er y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Promovemos acciones cooperativas desde la familia para conservar nuestros ecosistemas y biodiversidad  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b>  Tema: Explicamos los cambios, permanencias en los sistemas de salud, en el Perú contemporáneo  Competencia: - Construye Interpretaciones históricas.	<b>3.er y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Promovemos propuestas de actuación ciudadana responsable en el cuidado y prevención de la salud que contribuyan a la solución de la problemática de la salud pública  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.



PERÚ

Ministerio  
de Educación