

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 05 al viernes 09 de octubre

Semana 27

Horario	Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
Inicial	Yo también tengo poderes				
	3, 4 y 5 años Tema: Descubro cómo soy para cuidarme Competencia: - Construye su identidad	3, 4 y 5 años Tema: Cuido mi cuerpo Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3, 4 y 5 años Tema: Me alimento y juego para estar sano Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3, 4 y 5 años Tema: Me alimento y juego para estar sano Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Para qué voy al doctor? Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
11:00 a. m. a 11:15 a. m.					

Horario	Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
Leemos Juntos	Inicial	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria
	Experiencia de lectura: Adivina, adivinador	Experiencia de lectura: Tu propia luz	Experiencia de lectura: Parábola de la bola luminosa	Experiencia de lectura: Aventuras y desventuras en el hogar (parte 2)	Experiencia de lectura: Héroes de la salud
11:15 a. m. a 11:25 a. m.					

Horario	Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Conocemos los alimentos nutritivos y no nutritivos de nuestra comunidad</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Agrupando en decenas los alimentos nutritivos de mi comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Identificamos la relación de los elementos naturales y sociales que aportan a la nutrición</p> <p>Competencia: - responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos un listado de alimentos que benefician nuestra salud</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre las características de los alimentos nutritivos y no nutritivos de nuestra comunidad</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Agrupando los alimentos nutritivos de mi comunidad en millares</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.er y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Describimos la relación entre los elementos naturales y sociales de su comunidad que benefician a la nutrición</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Describimos alimentos beneficiosos para el cuidado de la salud</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos las características de los alimentos procesados, ultraprocesados y naturales de nuestra biodiversidad</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Agrupamos los alimentos nutritivos de mi comunidad en centena de millar (CM)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Comparamos los elementos naturales, sociales de su comunidad y el aporte a la nutrición</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos información sobre los alimentos que benefician nuestra salud</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad" e investigamos sobre la biodiversidad en nuestro huerto, jardín o chacra Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	1.er y 2.º grado Tutoría Tema: Asumo el cuidado de mi salud física Competencia: - Construye su identidad.	1.er y 2.º grado Matemática Tema: Representamos cantidades presentes en consumo indiscriminado de especies haciendo uso de operaciones con expresiones fraccionarias Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.er y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 12) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.er y 2.º grado Comunicación Tema: Planificamos la elaboración de una ficha técnica de conservación y promoción de nuestra biodiversidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Cómo enfrentamos la problemática de salud pública" y conocemos las rutinas de prevención y salubridad de mi familia para evitar el contagio del covid-19 Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.er y 4.º grado Tutoría Tema: Importancia del autocuidado responsable Competencia: - Construye su identidad.	3.er y 4.º grado Matemática Tema: Representamos la cantidad de hierro presente en alimentos de la comunidad que no consumimos con mucha frecuencia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.er, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 17) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.er y 4.º grado Comunicación Tema: Planificamos un protocolo de actuación de la población para el cuidado de la salud en la familia y comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Cómo enfrentamos la problemática de salud pública" y comprendemos el comportamiento de las ondas mecánicas y electromagnéticas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º grado Tutoría Tema: Tomamos decisiones responsables Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática II Tema: Expresamos nuestra comprensión de la problemática de salud pública en la comunidad mediante notación científica Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Deliberamos sobre los problemas de salud en el Perú, asumiendo responsabilidades en la promoción de la salud Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Comunicación II Tema: Conocemos sobre los géneros periodísticos, su propósito e intención comunicativa Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		5.º grado Matemática I Tema: Transformamos las cantidades muy pequeñas de los problemas de salud pública de la comunidad en notación científica Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		5.º grado Comunicación I Tema: Reconocemos el editorial como un género periodístico Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.er y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Identificamos prácticas ciudadanas que contribuyan a la conservación de nuestros ecosistemas y biodiversidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				5.º grado Ciencias sociales Tema: Analizamos las principales enfermedades del siglo XX-XXI en el Perú y las lecciones aprendidas para enfrentar los problemas de salud en el presente Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	3.er y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos propuestas de actuación de la ciudadanía en el cuidado y prevención de enfermedades Competencia: - Construye su identidad.



PERÚ

Ministerio
de Educación