

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Así celebramos en mi familia y comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. 				

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Primaria	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué son las vacunas y qué enfermedades previenen en el Perú? (parte 2)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Aprenderemos a registrar datos en gráficos de barras verticales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Junto a Edmundo, el Trotamundos, aprenderemos a usar tablas de frecuencias y gráficos estadísticos en un centro de vacunación.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal Social</p> <p>Tema: ¿Por qué hay que lavarse las manos para proteger a los demás?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.º y 4.º grado Personal Social/ Comunicación*</p> <p>Tema: Cuando nos vacunamos ¿nos protegemos y protegemos a los demás?</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.*</p>
	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Asumimos una postura frente a la información existente sobre la vacuna contra el COVID 19</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Educación Física (TV)</p> <p>Tema: Mantenernos activos beneficia a nuestro cuerpo y a nuestra mente</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Asumimos una posición sobre el cuidado de su salud basada en fuentes confiables de información</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos para escribir la primera versión de nuestra cartilla de recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y la de nuestra familia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y corregimos la cartilla de recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y la de nuestra familia.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Secundaria	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Rescatamos ideas de los textos que leemos y elaboramos un plan de redacción</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expresamos las diversas maneras de representar una situación de un determinado contexto con una función lineal</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>1.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Contribuimos a resolver conflictos socioambientales para vivir mejor</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Planteamos afirmaciones sobre las características y propiedades de las funciones en una determinada situación de la vida cotidiana</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un texto con recomendaciones para el uso adecuado de productos de limpieza en el hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la primera versión de nuestro plan de mejora para tener un hogar ecoeficiente</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Comprendemos situaciones relacionadas con expresiones algebraicas que involucran igualdades y desigualdades de primer grado</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Planteamos posibles soluciones al problema del caos vehicular</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos los elementos y propiedades de ecuaciones e inecuaciones de primer grado en situaciones del contexto real</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio..</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de nuestro plan de mejora para tener hogares ecoeficientes y lo difundimos y publicamos en un fanzine</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la versión preliminar de nuestro texto argumentativo para contribuir a la solución del conflicto</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Los carbohidratos y kilocalorías que requiere nuestro organismo y el sistema de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>3.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: ¿Cómo podemos mitigar la contaminación por plástico de ríos o mar?</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Sistema de ecuaciones lineales y métodos de resolución</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la versión final de nuestro texto argumentativo para contribuir a la solución del conflicto y lo publicamos en un fanzine</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y presentamos la primera versión de un texto instructivo con acuerdos de convivencia en el hogar que será publicado en un fanzine</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Utilizamos diversos métodos de solución para resolver un sistema de ecuaciones lineales en diversas situaciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos problemáticas de pérdida de biodiversidad y proponemos acciones para protegerla</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos diversas situaciones empleando sistemas de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y reescribimos la versión final de un texto instructivo con acuerdos de convivencia en el hogar para ser publicado y difundido en un fanzine</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>



Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
	<p>5.º grado Educación para el Trabajo</p> <p>Tema: Elaboramos las métricas del canal web y nos informamos sobre el bloque de ventaja competitiva en nuestro modelo de negocios Lean Canvas de mi proyecto de emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Proponemos acciones para mejorar nuestro espacio urbano</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Redactamos y revisamos la primera versión del Artículo de opinión.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Corregimos y redactamos la versión final del Artículo de opinión.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Editamos el Artículo de opinión y publicamos en un Fanzine</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
Secundaria	<p>5.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Solucionamos problemas ambientales relacionados a la carencia agua</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Solucionamos conflictos sociales, ambientales y territoriales</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente para el bien común.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Identificamos y reconocemos las propiedades de las desigualdades e inecuaciones lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Aplicamos inecuaciones cuadráticas en diversas situaciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas sobre ecuaciones e inecuaciones en diversas situaciones, organizamos y sustentamos las producciones de nuestro fanzine</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación