

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

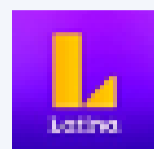
Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Así celebramos en mi familia y comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. 				

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Primaria	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¡Mi cartilla de vacunación!</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos afiches de campañas de salud junto a Edmundo, el Trotamundos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué son las vacunas y por qué nos vacunamos? (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué son las vacunas y qué enfermedades previenen en el Perú? (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué son las vacunas y por qué nos vacunamos? (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Asumo una posición crítica para el cuidado de mi salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos para reflexionar sobre las diferencias que encontramos en diferentes fuentes de información</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Deliberamos sobre las prácticas de cuidado para prevenir de la COVID 19 en nuestro hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Interpretar expresiones matemáticas para hacer un desinfectante</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre cómo se desarrollan las vacunas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Secundaria	<p>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p> <p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Dialogamos sobre el uso de los agentes limpiadores en el hogar y reflexionamos sobre los cuidados que se debe tener con ellos para el cuidado de la salud y del ambiente</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Establecemos relaciones entre dos magnitudes de una situación en un determinado contexto</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>1.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Valoramos el cuidado del ambiente en nuestra comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos representaciones gráficas y tabulares de dos magnitudes en una determinada situación de la vida cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Comunicamos recomendaciones y propuestas en el uso adecuado de los agentes limpiadores para cuidar nuestra salud y el ambiente</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	<p>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</p> <p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos en torno a la importancia de tener hogares ecoeficientes y asumimos el reto de planificar el plan de mejora y el fanzine</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Comprendemos situaciones relacionadas con expresiones algebraicas que involucran igualdades y desigualdades de primer grado</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos la relación entre el uso del espacio y el problema del caos vehicular</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos los elementos y propiedades de ecuaciones e inecuaciones de primer grado en situaciones del contexto real</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de tener hogares ecoeficientes y terminamos la planificación del plan de mejora y el fanzine</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el sentido de comunidad, nos proponemos escribir un texto argumentativo e iniciamos la elaboración de un fanzine.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Los valores de nutrientes que requiere nuestro organismo y el sistema de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>3.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Proponemos alternativas para mitigar la contaminación por plástico de ríos o mar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Cuánta vitamina C requiere nuestro organismo y el método gráfico de resolución de sistema de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre los efectos de la quema de desechos domésticos y asumimos una postura frente a la situación presentada</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de solucionar dificultades dentro del hogar para una convivencia sana, positiva y armónica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representa mediante el lenguaje algebraico un sistema de ecuaciones en una situación cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Reconocemos que somos un país con biodiversidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expresa mediante gráficos tabulares y cartesianos un sistema de ecuaciones lineales con dos variables</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Presentamos el fanzine para publicar un texto instructivo con orientaciones para una convivencia sana, positiva y armónica.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.



Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Educación para el Trabajo</p> <p>Tema: Elaboramos las métricas en nuestro modelo de negocios Lean Canvas de mi proyecto de emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos cómo se desarrolla el espacio urbano en nuestra localidad</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Observamos un video y reflexionamos sobre el medio ambiente y las acciones que fomentan su conservación</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre ecoética y su relación con la convivencia</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos un artículo de opinión sobre la situación del medio ambiente en la población/localidad</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Conservamos el recurso hídrico para la conservación de la salud, la economía de las familias del ambiente</p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Solucionamos conflictos sociales</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos presupuestos usando las ecuaciones lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expresamos con diversas representaciones la ecuación cuadrática</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Aplicamos la ecuación lineal y la ecuación cuadrática en diversas situaciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación