

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre**

**Semana 24**

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
<b>Inicial</b>	<i>Así celebramos en mi familia y comunidad</i>				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>¿Cómo celebramos en la familia y comunidad?</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Celebramos desde el nacimiento</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>¿Cómo celebramos en familia?</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Construimos un objeto especial para celebrar</b>  Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
<b>Leemos Juntos</b>	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: <b>La lectura amplía nuestro vocabulario</b>	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Con los ojos abiertos, yo escucho</b>	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Origen del lago Tititqaqa</b>	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Aventuras y desventuras en el hogar (parte 1)</b>	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Aventuras y desventuras en el hogar (parte 2)</b>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Aprendemos sobre las emociones para solucionar mejor los conflictos</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos el doble y la mitad de un número organizando el biohuerto familiar</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Identificamos cómo se originan los conflictos en la familia</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Describimos una experiencia de convivencia en la familia</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos cómo la actividad de las emociones nos ayuda a resolver conflictos</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Realizamos actividades colectivas en el biohuerto usando fracciones para una convivencia sin conflictos</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Describimos cómo se originan los conflictos en nuestra familia</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Describimos cómo solucionamos los conflictos en familia</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos cómo se producen nuestras emociones en una situación de conflicto</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Ayudamos a formar grupos de trabajo en actividades colectivas familiares empleando las fracciones</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos el origen del conflicto y el diálogo como estrategia para resolverlo</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Redactamos una experiencia para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

## Horario

## Lunes 14

## Martes 15

## Miércoles 16

## Jueves 17

## Viernes 18

Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Fortalecemos la convivencia en el hogar y la comunidad mediante la solución de conflictos". Justificamos cómo el uso eficiente de la energía eléctrica para mitigar el cambio climático</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Distribuyendo los roles en el hogar</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos los espacios comunes y personales de la casa mediante formas geométricas compuestas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 10)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos una historia con acciones para fortalecer la convivencia en el hogar y la comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos la convivencia en el hogar mediante la solución de conflictos" y conocemos cómo nuestro sistema nervioso procesa las emociones que generan los conflictos (parte 1)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: En familia aprendemos a gestionar nuestras emociones</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos los sucesos probabilísticos para el manejo responsable de los conflictos en la familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 15)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos un reporte de las acciones que realizan las familias para una mejor convivencia, evitando conflictos en la comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Presentamos nuestro proyecto "Solucionamos conflictos para fortalecer la convivencia" y organizamos datos de la descomposición de los residuos sólidos</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Aprendiendo a gestionar nuestros conflictos de manera constructiva</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b></p> <p>Tema: Expresamos con términos financieros la solución de conflictos en la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Reconocemos la dinámica de los conflictos y las actitudes de respuesta de las personas</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b></p> <p>Tema: Planificamos nuestro mural informativo</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b></p> <p>Tema: Establecemos relaciones financieras en los conflictos sociales de la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b></p> <p>Tema: Conocemos las características de un mural informativo</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Utilizamos estrategias para resolver conflictos en el hogar y la comunidad</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Analizamos las problemáticas socioambientales relevantes de la región y del país</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Diferenciamos conflictos originados por la dinámica de las relaciones humanas</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación