

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 07 al viernes 11 de setiembre

Semana 23

Horario	Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Compartimos tareas en casa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. (5 años) 				

Horario	Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Primaria	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Seguimos viajando por el Perú y aprendemos a usar los croquis y los planos.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo influye el día y la noche en la vida de los animales?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos más sobre el tiempo y clima a través de las señas e instrumentos de medición.</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal Social</p> <p>Tema: ¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las personas?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¿Qué recomendaciones podemos dar si alguien quiere visitar nuestra localidad?</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Identificamos los factores que pueden aumentar los riesgos de posibles desastres en nuestras comunidades durante determinadas estaciones.</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿El calentamiento global influirá en las características de las estaciones?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos las preguntas y respuestas para el juego.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Arte y Cultura/Educación Física*</p> <p>Tema: Represento mis reflexiones sobre los cambios en la naturaleza a través de un collage.</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Asume una vida saludable.*</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisión de las preguntas y respuestas para el juego.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos la primera versión de nuestra infografía con recomendaciones para regular nuestras emociones y una mejor convivencia en el hogar.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Contribuimos a administrar responsablemente nuestros ingresos.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y publicamos, en un periódico mural, la versión final de nuestra infografía con recomendaciones para regular nuestras emociones y una mejor convivencia en el hogar.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Aprendemos educación financiera para mejorar la economía familiar.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos..</p>	<p>1.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Aprendemos de los errores.</p> <p>Competencia: - Dimensión de la tutoría: Personal de los aprendizajes.</p>
	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro listado de acuerdos para regular nuestras emociones y fomentar una mejor convivencia en el hogar.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: ¿Por qué es importante ahorrar e invertir?</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de nuestro listado de acuerdos para regular nuestras emociones y fomentar una mejor convivencia en el hogar y lo difundimos.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Usamos responsablemente nuestros recursos.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Pedir ayuda para superar obstáculos.</p> <p>Competencia: - Dimensión de la tutoría: Personal de los aprendizajes.</p>
	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de una propuesta de mejora para el consumo responsable de la energía eléctrica en tu hogar.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Contribuimos a la toma de decisiones informadas de nuestra familia para satisfacer necesidades. (parte1)</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la versión final de una propuesta de mejora para el consumo responsable de la energía eléctrica en nuestro hogar y la publicamos en el periódico mural.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Contribuimos a la toma de decisiones informadas de nuestra familia para satisfacer necesidades. (parte 2)</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Importancia de la educación en nuestras vidas.</p> <p>Competencia: - Dimensión de la tutoría: Personal de los aprendizajes.</p>
	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y presentamos la primera versión del periódico mural para difundir el consumo responsable de recursos en nuestro entorno familiar.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las consecuencias del uso inadecuado los recursos económicos.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos, escribimos y publicamos la versión final del periódico mural sobre el consumo responsable de recursos en nuestro entorno familiar.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Reflexionamos y proponemos acciones responsables para el uso adecuado de los recursos económicos.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	



Del lunes 07 al viernes 11 de setiembre

Semana 23

Horario	Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos la primera versión del afiche sobre el ahorro de electricidad.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Practicamos el consumo responsable de los recursos.</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos y revisamos la versión final del afiche sobre el ahorro de electricidad.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos el periódico mural para promover el ahorro en el hogar.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identificamos oportunidades para seguir construyendo futuro.</p> <p>Competencia: - Dimensión de la tutoría: Personal de los aprendizajes.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Identificamos las características de la parábola, analizamos sus variantes y determinamos su ecuación canónica y ordinaria.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Proponemos acciones de consumo responsable al realizar nuestras compras.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos la ecuación general de la parábola en diversas situaciones.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas sobre la circunferencia y la parábola en diversas situaciones, organizamos y sustentamos las producciones en el periódico mural.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identificamos oportunidades para seguir construyendo futuro.</p> <p>Competencia: - Dimensión de la tutoría: Personal de los aprendizajes.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación