

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre

### Semana 23

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial	Compartimos tareas en casa				
	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor? (parte 1)</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor? (parte 2)</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Mejoramos nuestros espacios especiales en casa</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Queremos nuestra casa limpia y ordenada</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Un recorrido por lo aprendido</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Resuelve problemas de cantidad</p>

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Leemos Juntos	<p>11:15 a. m. a 11:25 a. m.</p> <p><b>Inicial</b></p> <p>Experiencia de lectura: La importancia de conversar sobre la historia</p>	<p>11:15 a. m. a 11:25 a. m.</p> <p><b>Primaria</b></p> <p>Experiencia de lectura: Mi casa</p>	<p>11:15 a. m. a 11:25 a. m.</p> <p><b>Primaria</b></p> <p>Experiencia de lectura: Mi casa está</p>	<p>11:15 a. m. a 11:25 a. m.</p> <p><b>Secundaria</b></p> <p>Experiencia de lectura: Celebramos fiestas en familia: cumpleaños</p>	<p>11:15 a. m. a 11:25 a. m.</p> <p><b>Secundaria</b></p> <p>Experiencia de lectura: Celebramos fiestas en familia: Navidad</p>

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos cómo la violencia puede afectar nuestra mente</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Organizamos el biohuerto familiar juntando y separando cantidades</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Compartimos acciones en familia para convivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos una guía de estrategias para prevenir la violencia</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos los efectos de la violencia en nuestra salud mental</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Organizamos nuestro biohuerto familiar usando fracciones para promover una convivencia sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos acciones para convivir sin violencia en nuestro hogar</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos una guía de estrategias para una convivencia armónica en familia</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos los efectos de la violencia en la salud mental de las personas</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos con fracciones cantidades discretas para promover una convivencia sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos acciones para convivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Redactamos una guía de estrategias para la convivencia sin violencia en el hogar</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Explicamos que los neurotransmisores y las hormonas permiten regular emociones  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: Pedimos ayuda para superar obstáculos y alcanzar nuestras metas  Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Calculamos el tiempo dedicado a los ejercicios físicos durante el día para aliviar el estrés usando expresiones fraccionarias  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 9)  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: Elaboramos un reporte sobre las actividades que realiza nuestra familia para regular sus emociones  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Comprendemos cómo afectan nuestros hábitos de consumo en el ambiente  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: Importancia de la educación en nuestras vidas  Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Elaboramos propuestas sobre el manejo responsable de los recursos en el hogar justificándolas algebraicamente  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 14)  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: Elaboramos un artículo de opinión acerca de las implicancias del consumo responsable y su relación con el consumo sostenible  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Proponemos procedimientos para comprobar nuestra hipótesis  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: Identificamos oportunidades para seguir construyendo futuro  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b>  Tema: Planteamos sugerencias para el uso responsable de los recursos familiares algebraicamente  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Argumentamos sobre el uso responsable de los recursos para mejorar la convivencia  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b>  Tema: Revisamos nuestro texto argumentativo y nos preparamos para su presentación  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b>  Tema: Combinamos estrategias para mejorar el uso responsable de los recursos en la familia  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		<b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b>  Tema: Planificamos y redactamos un texto argumentativo  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Autorregulamos nuestras emociones utilizando estrategias para comunicarnos mejor en familia y comunidad, y socializamos los avances de nuestro producto  Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b>  Tema: Explicamos la intervención del ser humano en el uso de los recursos de su región  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Proponemos la implementación de prácticas ciudadanas responsables para el uso adecuado de los recursos, en el marco de la nueva convivencia  Competencia: - Construye su identidad.



PERÚ

Ministerio  
de Educación