

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 31 al viernes 04 de setiembre**

**Semana 22**

Horario	Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Compartimos tareas en casa</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.(5 años)</li> </ul>				

Horario	Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Primaria</b>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Historias del sol y de la luna</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Empezamos un viaje por el Perú</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Por qué existe el día y la noche?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Aprendemos sobre el clima y el tiempo en nuestro viaje por el Perú</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos nuestro horario del día</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>
	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Aprendemos sobre la llegada de la primavera y su influencia en los seres vivos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Por qué se producen y qué caracteriza a las estaciones del año?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Hacemos matemática a partir de actividades asociadas a algunas estaciones (Parte 1)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal Social</b></p> <p>Tema: Identificamos situaciones de riesgos de posibles desastres en nuestras comunidades durante determinadas estaciones.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Hacemos matemática a partir de actividades asociadas a algunas estaciones (Parte 2)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>

Horario	Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Secundaria</b>	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la autorregulación de emociones para comunicarnos mejor y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar (Parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Practicamos el consumo responsable de los recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la autorregulación de emociones para comunicarnos mejor y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar (Parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Conocemos sobre el consumo y el ahorro para planificar nuestros gastos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Todos podemos aprender</p>
	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos en torno a la importancia de regular nuestras emociones y convivir mejor en el hogar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Aprendemos a manejar nuestros recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de regular nuestras emociones y convivir mejor en el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Nos organizamos para manejar nuestros recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Conociendo nuestro cerebro para aprender mejor</p>
	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la energía eléctrica, asumimos el reto de elaborar un periódico mural y una propuesta de mejora</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Identificamos nuestras necesidades como familia y las jerarquizamos para satisfacerlas</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el consumo responsable de la energía eléctrica en el hogar y elaboramos un periódico mural</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Identificamos nuestras necesidades como familia y las jerarquizamos para satisfacerlas.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valorando nuestras potencialidades</p>
	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos acerca del consumo responsable de recursos en el entorno familiar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Comprendemos la importancia del uso adecuado de los recursos económicos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos para conocer el periódico mural como medio de comunicación para difundir el consumo responsable de recursos en el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el rol de las instituciones que regulan el uso los recursos económicos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valorando nuestras potencialidades</p>



**Del lunes 31 al viernes 04 de setiembre**

**Semana 22**

Horario	Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el consumo responsable de electricidad en el entorno familiar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: La electricidad es parte de nuestra vida</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>11:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre las prácticas de ahorro de electricidad en familia (Parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre las prácticas de ahorro de electricidad en familia. (Parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado Tutoría</b></p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión para la vida (Parte 1)</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos la ecuación canónica, ordinaria y general de la circunferencia.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Mis derechos como consumidor o consumidora, riesgos y oportunidades en el contexto global</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Usamos la ecuación y la recta tangente a una circunferencia en situaciones de contexto</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Reconocemos las posiciones relativas de dos circunferencias no concéntricas en situaciones diversas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Tutoría</b></p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión para la vida (Parte 2)</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación