

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### Del lunes 31 al viernes 4 de setiembre

### Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial	Compartimos tareas en casa				
	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué pasa en casa cada día?</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (parte 1)</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (parte 2)</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Cómo es mi casa?</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Resuelve problemas de cantidad</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Leemos Juntos	<p>11:15 a. m. a 11:25 a. m.</p> <p><b>Inicial</b></p> <p>Experiencia de lectura: La lectura, una práctica diaria en el hogar</p>	<p><b>Primaria</b></p> <p>Experiencia de lectura: Nunash, la bella durmiente</p>	<p><b>Primaria</b></p> <p>Experiencia de lectura: Oshta y el duende</p>	<p><b>Secundaria</b></p> <p>Experiencia de lectura: Recordamos historias de infancia</p>	<p><b>Secundaria</b></p> <p>Experiencia de lectura: Enredamos cuentos</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos cómo la violencia puede afectar nuestro cuerpo</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Jugamos a agregar y quitar cantidades para vivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Nos relacionamos con respeto y amabilidad para convivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos acciones para prevenir la violencia en el hogar</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos los efectos de la violencia en nuestra salud física</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Jugamos a repartir cantidades exactas para vivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos un trato respetuoso para convivir sin violencia en nuestro hogar</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos sobre cómo convivir armónicamente en el hogar</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos los efectos de la violencia en la salud física de las personas</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Jugamos a repartir cantidades inexactas para vivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos respeto para convivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos una experiencia de conflicto o violencia en la convivencia de nuestro hogar</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

## Horario

## Lunes 31

## Martes 1

## Miércoles 2

## Jueves 3

## Viernes 4

Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrador “Autorregulamos nuestras emociones para comunicarnos mejor” y explicamos que los sistemas nerviosos y endocrinos permiten regular nuestras emociones</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Todas y todos podemos aprender</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos con expresiones fraccionarias la cantidad de emociones más frecuentes en nuestra familia por el aislamiento social</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 8)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos un reporte sobre las actividades que realiza nuestra familia para regular las emociones</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Administramos responsablemente nuestros recursos para una buena convivencia y comprendemos cómo afectan nuestros hábitos de consumo en el ambiente</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, considerando nuestras potencialidades</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Establecemos relaciones algebraicas entre los recursos de la familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>3.er, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 13)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos un artículo de opinión acerca de las implicancias del consumo responsable y su relación con el consumo sostenible</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Presentamos nuestro nuevo proyecto “Mejoramos nuestra convivencia practicando de manera responsable el consumo de los recursos y formulamos nuestra pregunta e hipótesis de indagación sobre la descomposición de los residuos”</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión firme para la vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b></p> <p>Tema: Expresamos gráficamente el manejo responsable de los recursos familiares</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las normas de convivencia que garantizan el bienestar de la comunidad</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b></p> <p>Tema: Identificamos elementos de la argumentación en los textos que leemos</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b></p> <p>Tema: Establecemos relaciones algebraicas sobre el uso responsable de los recursos en la familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>		<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b></p> <p>Tema: Identificamos el propósito comunicativo de los textos argumentativos</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Reconocemos nuestras emociones para comunicarnos mejor en la familia y la comunidad</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Ubicamos los recursos de la región y reflexionamos sobre el uso adecuado de los mismos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Argumentamos nuestra propuesta de prácticas ciudadanas para el uso responsable de los recursos, en el marco de la nueva convivencia</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación