

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 24 al viernes 28 de agosto**

**Semana 21**

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Movemos nuestro cuerpo para ser felices</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>				

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Primaria</b>	<p><b>3.º y 4.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Conocemos historias de vida: biografías y autobiografías</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Un recuerdo especial: el día que fui a ver un partido de vóley</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Cambiamos con el paso del tiempo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos un recuerdo especial</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos nuestra autobiografía</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p><b>5.º y 6.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Recopilamos y organizamos momentos especiales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado Arte</b></p> <p>Tema: Los recuerdos a través del arte</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Utilizamos fracciones en contextos de reparto y de medida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y escribimos anécdotas familiares y de la comunidad para compartirlas en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos y reescribimos anécdotas para compartirlas en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Secundaria</b>	<p><b>1.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos a partir de la lectura y planificamos la escritura de un texto instructivo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos y publicamos nuestro texto instructivo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos los datos sobre hábitos de vida saludable mediante gráficos de barras y circulares</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>1.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Establecemos conclusiones a partir de la interpretación de las medidas de tendencia central sobre hábitos de vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>1.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Cómo influye la radiación solar en nuestro bienestar?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>
	<p><b>2.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión del texto instructivo con recomendaciones para fortalecer nuestro bienestar emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos la versión final del texto instructivo con recomendaciones para fortalecer nuestro bienestar emocional y lo difundimos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna</li> </ul>	<p><b>2.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos información en histogramas y polígonos de frecuencias sobre hábitos de vida saludable.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</li> </ul>	<p><b>2.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos e interpretamos medidas de tendencia central de datos agrupados sobre hábitos de vida saludable.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</li> </ul>	<p><b>2.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: ¿El exceso de actividad física permite el bienestar físico y emocional?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</li> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>
	<p><b>3.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de una infografía sobre prácticas de vida saludable en el contexto de la "nueva convivencia social"</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos la versión final de la infografía sobre prácticas de vida saludable para la "nueva convivencia social" y la difundimos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos mediante gráficos estadísticos datos sobre alimentación, actividad física y emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>3.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos mediante medidas de tendencia central datos estadísticos sobre alimentación, actividad física y emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>3.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: La energía nuclear y el bienestar de las personas - Parte 1</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>
	<p><b>4.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos la primera versión de una infografía presentando hábitos de vida saludable para cuidar nuestro bienestar emocional en tiempos de pandemia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos, reescribimos y publicamos la versión final de una infografía para cuidar nuestro bienestar emocional en tiempos de pandemia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Resolvemos una situación utilizando medidas de tendencia central para datos agrupados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>4.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Utilizamos la varianza, desviación estándar y coeficiente de variación en una situación para datos agrupados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>4.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Procuramos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable - Parte 2</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>



**Del lunes 24 al viernes 28 de agosto**

**Semana 21**

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos la infografía sobre nuestras emociones y las prácticas saludables que nos ayudan a regularlas durante la pandemia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos la primera versión de la infografía sobre nuestras emociones y las prácticas saludables que nos ayudan a regularlas durante la pandemia.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos la versión final sobre las emociones y las prácticas saludables que nos ayudan a regularlas durante la pandemia.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisión y divulgación de la infografía sobre nuestras emociones y las prácticas saludables que nos ayudan a regularlas durante la pandemia.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: El comportamiento de las ondas electromagnéticas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos el interés compuesto en situaciones de emprendimiento relacionados a actividades físicas.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Reconocemos el significado del IGV y del ITF y su importancia en la vida cotidiana.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Reconocemos el significado del impuesto a la renta en situaciones cotidianas.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Retroalimentamos nuestros aprendizajes sobre el IMC, los números racionales y el interés compuesto</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Los satélites artificiales</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación