

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 24 al viernes 28 de agosto

Semana 21

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Inicial	Movemos nuestro cuerpo para ser felices				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años Tema: Mis manos se mueven así Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	3, 4 y 5 años Tema: Movemos las manos y los pies Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	3, 4 y 5 años Tema: Los juegos de hoy Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	3, 4 y 5 años Tema: Me muevo con la música Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Conversamos sobre la historia	Primaria Experiencia de lectura: Dos	Primaria Experiencia de lectura: Cuatro	Secundaria Experiencia de lectura: El amor anhelado	Secundaria Experiencia de lectura: ¿Nada dura para siempre?

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos cómo puede reaccionar nuestro cuerpo ante los recuerdos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expreso los recuerdos especiales de mi familia y comunidad en una tabla de doble entrada</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos acciones para compartir en familia nuestros mejores recuerdos</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un diario de recuerdos especiales en familia y en comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Conocemos cómo los recuerdos especiales activan nuestro cuerpo</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expreso los recuerdos especiales de mi familia y comunidad en tablas de frecuencia absoluta</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos acciones para disfrutar nuestros mejores recuerdos en familia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un diario de nuestros recuerdos especiales</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos cómo los recuerdos activan nuestro organismo</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expresamos los recuerdos especiales de mi familia y comunidad en tablas de frecuencia absoluta y acumulada</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos acciones para seguir formando buenos recuerdos</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Redactamos un diario con los recuerdos especiales vividos en familia y en comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario

Lunes 24

Martes 25

Miércoles 26

Jueves 27

Viernes 28

Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos que la energía solar favorece al estado de confort de las personas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Construyendo mis redes de apoyo y confianza</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos la cantidad de calorías que consumimos y gastamos para mantener una vida saludable mediante operaciones con números enteros</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 7)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un afiche sobre las prácticas saludables que contribuyan al bienestar emocional</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Comprendemos cómo se relacionan los hábitos alimenticios, microbiota y bienestar físico</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Nos hacemos fuertes siendo más resilientes</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Justificamos el presupuesto para recuperar los espacios de la comunidad que favorecen al bienestar emocional</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 12)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos afiches para promover formas de vida saludable</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Argumentamos sobre las implicancias de los avances de la biotecnología en las personas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Nos hacemos fuertes fortaleciendo nuestra autonomía</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Explicamos procedimientos para calcular la desviación estándar y formulamos conclusiones que orientan las prácticas deportivas saludables</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Proponemos acciones que favorezcan prácticas de vida saludable que permitan el bienestar emocional</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Preparamos un informe escrito que describa acciones que favorecen el bienestar emocional</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.					<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Relacionamos las prácticas saludables con el fortalecimiento del bienestar emocional y socializamos los avances de nuestro producto</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.					<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Promovemos espacios y estilos de vida saludable, desde nuestra identidad y diversidad, para construir el bienestar emocional</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación