

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 17 al viernes 21 de agosto**

**Semana 20**

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Movemos nuestro cuerpo para ser felices</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>				

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<b>Primaria</b>	<p>1.º y 2.º grado <b>Personal Social*</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Identificamos un recuerdo especial en nuestras vidas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.*</li> <li>- Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Por qué crecemos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Aprendemos sobre el ciclo de vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado <b>Ciencia y tecnología*</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: ¿Cuáles son los factores que influyen en nuestro crecimiento?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.*</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Un recuerdo especial: el día que aprendí a jugar el tumbalatas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>
	<p>5.º y 6.º grado <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Cómo se generan los recuerdos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>5.º y 6.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos para aprender sobre la relación entre los recuerdos y las emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>5.º y 6.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Recopilamos y organizamos momentos especiales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>5.º y 6.º grado <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Aprendemos sobre los cambios que se han dado en el tiempo en algunos objetos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p>5.º y 6.º grado <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Recuerdos que tengo de experiencias familiares</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<b>Secundaria</b>	<p>1.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos una encuesta para recopilar datos sobre hábitos de vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>1.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a cómo sobrellevar el aislamiento en casa</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>1.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos sobre hábitos de vida saludable en tablas de frecuencias para datos no agrupados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>1.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos un texto instructivo y damos consejos para afrontar esta situación de aislamiento</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>1.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Propagación de la radiación solar y su importancia en los seres vivos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>
	<p>2.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional en este contexto de distanciamiento social - Parte 1</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>2.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos encuestas para recopilar datos sobre hábitos de vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>2.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional en este contexto de distanciamiento social - Parte 2</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>2.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos en una tabla de frecuencias sobre hábitos de vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>2.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Qué sucede en nuestro cuerpo durante la actividad física?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>
	<p>3.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional y nos proponemos la elaboración de una infografía</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>3.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos las variables del tema de estudio y elaboramos un cuestionario sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>3.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la alimentación y las prácticas de vida saludable a partir de la lectura de una infografía.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>3.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos en tablas de frecuencias sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>3.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Procuramos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>
	<p>4.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y comprendemos sobre las emociones y conocemos la estructura y características de la infografía.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>4.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos los elementos necesarios para iniciar una investigación.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>4.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Continuamos leyendo para comprender sobre el bienestar emocional y elaboramos nuestra infografía.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>4.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos los datos obtenidos en una encuesta y presentamos la información en gráficos estadísticos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>4.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Procuramos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable - Parte 1</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>



**Del lunes 17 al viernes 21 de agosto**

**Semana 20**

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestras emociones en esta etapa a partir de la lectura de un texto sobre las emociones.</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las emociones en la adolescencia a partir de la lectura de un texto expositivo sobre ello.</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el desarrollo emocional adolescente mediante la lectura de un texto sobre ello.</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos acerca de prácticas para equilibrio emocional a partir de la lectura de un texto sobre ello.</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: La gran red de redes la internet</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos el índice de masa corporal, haciendo uso de los números racionales.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Analizamos las condiciones de personas con diferentes IMC y proponemos dietas saludables.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Practicamos actividades físicas para tener una vida saludable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos el interés compuesto a partir de un crédito para generar un negocio</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Explorando las ondas electromagnéticas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación