

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Programación Televisión

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional. En cada caso, se presentan las actividades programadas en cada uno de estos tres medios de comunicación, organizadas según modalidad, nivel, grado y/o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.

Programación Televisión



Semana 19

		Del lunes 10 al viernes 14 de agosto
INICIAL	Título de la experiencia de aprendizaje	Nos comunicamos mejor para sentirnos bien
	Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos.
	Grado/edad	3, 4 y 5 años
	Hora	9:30 a. m. a 10:00 a. m.

Programación Televisión



Semana 19

		Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14	
PRIMARIA	Grados / Áreas	10:00 a. m. a	3.º y 4.º grado Matemática (*)	1.º y 2.º grado Matemática (*)	3.º y 4.º grado Matemática (*)	1.º y 2.º grado Comunicación (*)	3.º y 4.º grado Comunicación
	Tema	10:30 a. m.	Elaboraremos una encuesta para identificar si nuestros amigos respetan el espacio personal	Interpretamos recorridos en un croquis	Usamos pictogramas para representar la información que hemos recogido en nuestra tabla de datos	Escribimos sobre nuestro espacio personal	Escribimos sobre con quién compartimos nuestro espacio personal
	Grados / Áreas	10:30 a. m. a	5.º y 6.º grado Personal Social (**)	5.º y 6.º grado Arte y Cultura (**)	5.º y 6.º grado Comunicación (**)	5.º y 6.º grado Arte y Cultura (**)	5.º y 6.º grado Comunicación
	Tema	11:00 a. m.	¿Qué instituciones me protegen?	¡Dilo en un fanzine!	¿Cómo elaborar un afiche? La planificación y la definición del propósito	¿Cómo comunicamos creativamente?	Escribimos y revisamos nuestro afiche
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. * Construye su identidad. ** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. * Crea proyectos desde los diferentes lenguajes artísticos. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. * Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Programación Televisión



Semana 19

		Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14	
SECUNDARIA	Grados / Áreas	2:00 p. m. a	1.º grado Comunicación	1.º grado Matemática	1.º grado Comunicación	1.º grado Matemática	1.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica.
	Tema	2:30 p. m.	Planificamos y escribimos la primera versión de nuestra carta	Representamos la información mediante gráficos estadísticos.	Escribimos la versión final de nuestra carta y la difundimos	Interpretamos la información mediante medidas de tendencia central	¿Por qué es importante la diversidad para lograr bienestar?
	Grados / Áreas	2:30 p. m. a	2.º grado Comunicación	2.º grado Matemática	2.º grado Comunicación	2.º grado Matemática	2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica
	Tema	3:00 p. m.	Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro testimonio	Representamos los datos mediante gráficos estadísticos	Escribimos la versión final de nuestro testimonio y lo difundimos	Determinamos e interpretamos las medidas de tendencia central	Rechazamos la discriminación y mejoramos la convivencia entre todas las personas
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad

Programación Televisión



Semana 19

			Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
SECUNDARIA	Grados / Áreas	3:00 p. m. a	3.º grado Comunicación	3.º grado Matemática	3.º grado Comunicación	3.º grado Matemática	3.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica
	Tema	3:30 p. m.	Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro artículo de opinión - Parte 1	Representamos mediante gráficos estadísticos los datos del tema de estudio sobre el quechua	Revisamos y publicamos la versión final de nuestro artículo de opinión - Parte 2	Representamos con medida de tendencia central los datos de las tablas de frecuencia del estudio sobre el quechua	Fortalecemos el respeto a la diversidad y relaciones de igualdad en la familia
	Grados / Áreas	3:30 p. m. a	4.º grado Comunicación	4.º grado Matemática	4.º grado Comunicación	4.º grado Matemática	4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica
	Tema	4:00 p. m.	Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro texto expositivo	Determinamos e interpretamos las medidas de tendencia central para diversos datos y establecemos conclusiones	Revisamos y publicamos la versión final de nuestro texto expositivo	Determinamos e interpretamos las medidas de dispersión para datos agrupados en intervalos y establecemos conclusiones	Sustentamos la importancia de generar medidas de inclusión en favor de la diversidad
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad

Programación Televisión



Semana 19

		Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14	
SECUNDARIA	Grados / Áreas	11:00 a. m.	5.º grado Comunicación(*)	5.º grado Comunicación(*)	5.º grado Comunicación(*)	5.º grado Comunicación(*)	5.º grado Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica
	Tema	a 11:30 a. m.	Planificamos un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias	Elaboramos la primera versión de un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias	Escribimos la primera versión de un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias	Corregimos y difundimos la versión final de un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias	Analizamos la identidad local y la diversidad cultural en el marco de la globalización
	Grados / Áreas	11:30 a. m.	5.º grado Matemática(**)	5.º grado Matemática(**)	5.º grado Matemática(**)	5.º grado Matemática(**)	5.º grado Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica
	Tema	a 12:00 p. m.	Calculamos e interpretamos las medidas de tendencia central (mediana y la moda)	Calculamos e interpretamos las medidas de localización (décil, cuartil y percentil)	Determinamos e interpretamos las medidas de dispersión (rango, varianza, desviación estándar)	Planteamos y contrastamos afirmaciones sobre valores representativos y datos homogéneos.	Comprendemos la importancia de relacionarnos y la igualdad en la diversidad cultural
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su Identidad



PERÚ

Ministerio
de Educación