

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

### Semana 19

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<b>Inicial</b> 11:00 a. m. a 11:15 a. m.	Nos comunicamos mejor para sentirnos bien				
	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Cuando estoy aburrido</b>  Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Cuando siento frustración</b>  Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Un mundo de emociones (parte 1)</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Un mundo de emociones (parte 2)</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Un viaje para recordar lo aprendido</b>  Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<b>Leemos Juntos</b> 11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: <b>La historia del zorro y la luna</b>	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: <b>El origen del uso del fuego por las mujeres y hombres piros</b>	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Historia de Alberto y su papá</b>	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: <b>¿Qué veo en mí? ¿Qué ven los demás en mí?</b>	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: <b>¿Quién soy yo?</b>

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Mis sentidos, los primeros guardianes de mi espacio personal</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos con gráficos de barras simples la opinión de mi familia sobre el espacio personal</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos la importancia de los acuerdos para respetar nuestro espacio personal y el de los demás</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos una bitácora de nuestro espacio personal</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos cómo mis sentidos protegen mi espacio personal</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos en gráfico de barras las opiniones sobre el espacio personal</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos la importancia de las recomendaciones para respetar nuestro espacio personal y el de los demás</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos una bitácora de mi espacio personal y el de los demás</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos cómo los sentidos cuidan nuestro espacio personal</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos en un gráfico de barras con escala de 10 en 10 la opinión de mi comunidad sobre el espacio personal</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos acciones para el cuidado y el respeto de nuestro espacio personal y el de los demás</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos una bitácora para el cuidado de nuestro espacio personal</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

## Horario

## Lunes 10

## Martes 11

## Miércoles 12

## Jueves 13

## Viernes 14

<b>Secundaria</b>	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Elaboramos conclusiones sobre el aporte de los Yachachiqs y los meteorólogos en el pronóstico del tiempo atmosférico</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Poniendo en práctica el buen vivir "Sumaq Kawsay"</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Planteamos conclusiones y decisiones sobre la información cuantitativa obtenida de nuestras características personales que reconocemos como parte de nuestra identidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 5)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos una historieta de cómo una buena relación desde la diversidad influye en el bienestar emocional de las personas</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Comprendemos la influencia del microbiota en la salud de las personas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Cómo disfrutar y fortalecer las relaciones personales en tiempos de aislamiento social</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Planteamos conclusiones probabilísticas sobre el bienestar emocional en la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 10)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Creamos una historieta sobre prácticas que favorecen el bienestar emocional en la familia y la comunidad</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Fundamentamos la importancia de la confidencialidad de la información genética de cada persona</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Fortalecemos la empatía para promover el bienestar</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Explicamos los procedimientos para calcular los quintiles y elaboramos una lista de conclusiones sobre nuestras características físicas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Desarrollamos una postura crítica sobre nuestra cultura para fortalecer nuestra identidad</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Redactamos un artículo periodístico sobre los aspectos que favorecen una buena relación desde la identidad y la diversidad</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.					<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Reconocemos cómo se expresa el bienestar emocional en nosotros</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.					<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Asumimos el diálogo intercultural para mejorar nuestras acciones desde lo que nos une y nuestras diferencias</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación