

Programación Televisión



Semana 18

Del lunes 03 al viernes 07 de agosto

INICIAL	Título de la experiencia de aprendizaje	Nos comunicamos mejor para sentirnos bien
	Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos.
	Grado/edad	3, 4 y 5 años
	Hora	9:30 a. m. a 10:00 a. m.

Programación Televisión



Semana 18

		Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07	
PRIMARIA	Grados / Áreas	10:00 a. m. a	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología^(*)	3.º y 4.º grado Comunicación	1.º y 2.º grado Personal Social^(*)	3.º y 4.º grado Comunicación^(*)	1.º y 2.º grado Educación Física/ Arte y Cultura^(*)
	Tema	10:30 a. m.	¿Cómo soy? Descubriremos nuestras características físicas.	Aprenderemos a identificar nuestro espacio personal	¿Qué me gusta y qué no me gusta?	¿Con quién podemos compartir nuestro espacio personal?	Exploro mis movimientos en mi espacio personal
	Grados / Áreas	10:30 a. m. a	5.º y 6.º grado Personal Social^(**)	5.º y 6.º grado Comunicación	5.º y 6.º grado Matemática^(**)	5.º y 6.º grado Educación Física^(**)	5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología^(**)
	Tema	11:00 a. m.	¿Qué es el espacio personal?	¿Por qué es importante cuidar nuestro espacio personal?	Diseños que respetan el espacio personal	Jugamos respetando nuestro espacio personal y el de los demás	Indagamos para comprender por qué es importante el distanciamiento físico
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. * • Construye su identidad. ** • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. ** 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. * • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. ** 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. * • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. ** 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. * • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. * • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. **

Programación Televisión



Semana 18

		Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07	
SECUNDARIA	Grados / Áreas	2:00 p. m. a	1.º grado Comunicación	1.º grado Matemática	1.º grado Comunicación	1.º grado Matemática	
	Tema	2:30 p. m.	Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre los cambios que vivimos en la adolescencia (Parte 1)	Elaboramos encuestas y recopilamos datos sobre la discriminación	Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre los cambios que vivimos en la adolescencia (Parte 2)	Organizamos datos sobre la discriminación en tablas de frecuencias	Proponemos prácticas para valorar la diversidad
	Grados / Áreas	2:30 p. m. a	2.º grado Comunicación	2.º grado Matemática	2.º grado Comunicación	2.º grado Matemática	2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica
	Tema	3:00 p. m.	Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre nuestros grupos de amigos (Parte 1)	Elaboramos encuestas y recopilamos datos sobre la gastronomía peruana.	Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre nuestros grupos de amigos (Parte 2).	Organizamos datos sobre gastronomía peruana en tablas de frecuencias.	¿Cómo nos afecta la discriminación?
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad.

Programación Televisión



Semana 18

		Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
SECUNDARIA	Grados / Áreas	3.º grado Comunicación	3.º grado Matemática	3.º grado Comunicación	3.º grado Matemática	3.º grado Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica
	Tema	Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y valorando la diversidad cultural (Parte 1).	Determinación de variables de estudio, tipos de muestreo y elaboración de encuestas.	Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y valorando nuestra diversidad cultural (Parte 2).	Organizamos y leemos los datos estadísticos en una tabla de frecuencias.	Reconocemos nuestras potencialidades y limitaciones para una buena convivencia familiar.
	Grados / Áreas	4.º grado Comunicación	4.º grado Matemática	4.º grado Comunicación	4.º grado Matemática	4.º grado Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica
	Tema	Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y rechazando el acoso escolar (Parte 1).	Elaboramos encuestas y organizamos los datos en tablas de frecuencias.	Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y rechazando el acoso escolar (Parte 2).	Representamos los datos mediante gráficos estadísticos.	Explicamos la importancia de reconocer y valorar nuestra propia diversidad y la de los demás.
	Competencias	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.					
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.					

Programación Televisión



Semana 18

		Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07	
SECUNDARIA	Grados / Áreas	11:00 a. m.	5.º grado Comunicación	5.º grado Comunicación	5.º grado Comunicación	5.º grado Comunicación	5.º grado Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica
	Tema	a 11:30 a. m.	Reflexionamos sobre la diversidad de adolescencias y leemos un texto sobre ello (Parte 1).(*)	Reflexionamos sobre la diversidad de adolescencias y leemos un texto sobre ello (Parte 2).(*)	Reflexionamos sobre la diversidad de adolescencias y leemos un texto sobre ello (Parte 3).(*)	Reflexionamos sobre la diversidad de adolescencias y leemos un texto sobre ello (Parte 4).(*)	Analizamos la identidad local y la diversidad cultural en el marco de la globalización.
	Grados / Áreas	11:30 a. m.	5.º grado Matemática(**)	5.º grado Matemática(**)	5.º grado Matemática(**)	5.º grado Matemática(**)	5.º grado Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica
	Tema	a 12:00 p. m.	Identificamos los diversos tipos de variables y determinamos las características de una muestra.	Organizamos datos en tablas de frecuencias y los interpretamos para producir información.	Representamos datos mediante gráficos estadísticos pertinentes a las variables estudiadas.	Calculamos e interpretamos la media aritmética de la cantidad de hijos de dos comunidades.	Comprendemos la importancia de relacionarnos y la igualdad en la diversidad cultural.
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.** 	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.** 	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.** 	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.** 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su Identidad.