



Programación Radio



Semana 18

Castellano

			Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
			Nos comunicamos mejor para sentirnos bien				
INICIAL (15 min.)	Sesión	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	Nos comunicamos de nuevas maneras	Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 1)	Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 2)	Jugar siempre es divertido	Mi librito de juegos
	Edad		3, 4 y 5 años				
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

			Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
LEEMOS JUNTOS	Sesión	11:15 a. m.	Inicial	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria
		a 11:25 a. m.	Experiencia de lectura: Me cuentas un cuento	Experiencia de lectura: Carmela Combe	Experiencia de lectura: María Parado de Bellido	Experiencia de lectura: El origen de la comunidad	Experiencia de lectura: Reconociendo mi comunidad

Programación Radio



Semana 18

Castellano

			Lunes 3	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
PRIMARIA (1 hora y 30 min.)	Grados / Áreas	3:30 p. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Personal social	1.º y 2.º grado Comunicación^(*)^(**)
	Sesión	a 4:00 p. m.	Explicamos la relación entre nuestro cuerpo y el espacio personal	Expresamos con el cuerpo la distancia para proteger nuestro espacio personal	Expresamos que somos únicos y valiosos	Describimos nuestro espacio personal
	Grados / Áreas	4:00 p. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología	3.º y 4.º grado Matemática	3.º y 4.º grado Personal social	3.º y 4.º grado Comunicación^(***)^(**)
	Sesión	a 4:30 p. m.	Conocemos nuestro cuerpo para el cuidado del espacio personal	Expresamos en metros la distancia para proteger nuestro espacio personal	Describimos nuestras características personales que nos hacen únicos y valiosos	Respetamos nuestro espacio personal para protegernos
	Grados / Áreas	4:30 p. m.	5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología	5.º y 6.º grado Matemática	5.º y 6.º grado Personal social	5.º y 6.º grado Comunicación^(***)^(**)
	Sesión	a 5:00 p. m.	Nuestro cuerpo y su relación con el espacio personal	Expresamos en centímetros la distancia para proteger nuestro espacio personal	Reconocemos nuestras características personales que nos hacen valioso	Expresamos la importancia del respeto y cuidado de nuestro espacio personal
Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.** Se comunica oralmente en su lengua materna.*** 	

Programación Radio



Semana 18

Castellano

		Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología	1.º y 2.º grado Tutoría	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo ^(*)	1.º y 2.º grado Comunicación ^(*)
	Sesión	8:30 a. m. a 9:00 a. m. Nos informamos del nuevo proyecto integrador “Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad” y explicamos que la variedad del clima determina los espacios habitables del ser humano	Aprendiendo desde los conflictos (parte 2)	Registramos datos en tablas y gráficos circulares sobre nuestras características personales como parte de nuestra identidad	Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 4)	Planificamos la elaboración de la historieta
	Grados / Áreas	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología	3.º y 4.º grado Tutoría	3.º y 4.º grado Matemática	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo ^(*)	3.º y 4.º grado Comunicación ^(*)
	Sesión	9:00 a. m. a 9:30 a. m. Iniciamos nuestro proyecto integrador “Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad”, comprendiendo la relación que existe entre las emociones y el aparato digestivo	Con empatía nos ayudamos mejor	Seleccionamos probabilísticamente situaciones que favorecen nuestro bienestar emocional	Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 9)	Elaboramos la planificación de una historieta
	Grados / Áreas	5.º grado Ciencia y tecnología	5.º grado Tutoría	5.º grado Matemática	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica ^(**)	5.º grado Comunicación ^(**)
	Sesión	9:30 a. m. a 10:00 a. m. Conocemos nuestro proyecto integrador “Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad” y sustentamos cómo está organizado nuestro material genético que nos hace únicos y diversos	Promoción de la inclusión social (parte 2)	Representamos en una tabla datos sobre nuestras cualidades físicas y explicamos qué son terciles y quintiles	Reconocemos la diversidad cultural y fortalecemos nuestra identidad	Reconocemos la estructura de un artículo periodístico

Programación Radio

SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	10:00 a. m.					1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica^(***)
	Sesión	a 10:30 a. m.					Reconocemos la diversidad cultural y fortalecemos nuestra identidad
	Grados / Áreas	10:30 a. m.					3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica^(***)
	Sesión	a 11:00 a. m.					Identificamos las prácticas culturales que favorecen las buenas relaciones y nuestro bienestar emocional
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.* Construye su identidad.** 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.* Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.** Construye su identidad.***