

Del lunes 22 al viernes 26 de junio

Semana 12

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Inicial	Un viaje por las emociones				
	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Todos sentimos emociones</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Las emociones tienen nombre</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Lo que me hace feliz</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Yo también te extraño</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Creamos una cajita para la felicidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Elaboramos en familia un objeto para el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 		<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Expresando a través de un gráfico de barras el tiempo que paso en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Sesión: Proponemos acciones de convivencia en nuestro hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Elaboramos el álbum de convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Elaboramos con la familia un objeto para el hogar utilizando residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 		<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Usamos gráficos estadísticos para representar nuestras actividades familiares</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Sesión: Incorporamos acciones de convivencia en nuestro hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Elaboramos nuestro álbum de convivencia familiar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Nos preparamos para elaborar un termo casero en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 		<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Expresando a través de gráficos de barras dobles el tiempo que paso en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Sesión: Evaluamos nuestro plan de convivencia en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Elaboramos nuestro plan de acción para la convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Elaboramos conclusiones y evaluamos nuestra indagación en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: La diversidad nos hace más fuertes</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Planteamos ideas sobre el uso del tiempo en la familia con justificaciones de magnitudes proporcionales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Aplicando el lienzo de la propuesta de valor (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Elaboramos un acta para el desarrollo de la asamblea familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Importancia del apoyo familiar para afrontar los cambios a lo largo de la vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: ¿Cómo ser creativos en estos tiempos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Justificamos las formas de organización familiar mediante las regularidades identificadas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 4)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Elaboramos un texto expositivo tipo folleto</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Fundamentamos el buen uso de los recursos en nuestro entorno y el aporte de la tecnología</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: Mentalidad en crecimiento</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales y formulamos recomendaciones para la familia y la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Sesión: Valoro los recursos de mi comunidad y reflexiono sobre mi rol</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Elaboramos una infografía sobre los recursos del hogar y la comunidad para la convivencia saludable</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>				<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Sesión: La importancia de la asamblea para una buena convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>				<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Sesión: Asumimos iniciativas para promover una convivencia saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años</p> <p>Sesión: Hasta 9 meses: Colaboro en sacarme y ponerme las medias y los zapatos</p> <p>Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme las prendas de vestir</p>		<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años</p> <p>Sesión: Hasta 24 meses: Aprendo a desabotonar los botones grandes</p> <p>Hasta 36 meses: Elijo mis preferencias en el vestir</p>		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Sesión: De 3 a 5 años: Me pongo mis medias y mi calzado</p> <p>1.º y 2.º grado: Escojo mi ropa según el clima</p>		<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Primaria</p> <p>Sesión: 3.º y 4.º grado: Escojo y me pongo mi ropa según el clima</p> <p>5.º y 6.º grado: Escojo mi ropa, me visto con autonomía y me veo en el espejo</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad. 				
Orientaciones para familias con niños con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Sesión: Cuidado de la salud, alimentación y desarrollo de los niños y niñas con NEE en época de aislamiento social</p>				<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Sesión: ¿Cómo manejar las emociones en una persona con discapacidad en tiempos de COVID-19?</p>
	<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas. 				

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Habilidades y fortalezas de mi familia para realizar una actividad económica</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. 	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos las actividades productivas que generan ingresos económicos en nuestra comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Comunicación</p> <p>Sesión: Identificamos nuestra idea de negocio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocemos nuestra cantidad. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Comunicación</p> <p>Sesión: Identificamos las necesidades de servicios en mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Buscamos clientes para nuestro negocio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Describimos al público interesado de nuestro negocio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos el sector privado: funciones y actores</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Conocemos nuestros clientes potenciales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos la sociedad civil: funciones y actores</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Elaboramos afiches publicitarios para nuestro negocio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 3.º grado Matemática-Comunicación</p> <p>Sesión: Importancia del fortalecimiento de las capacidades emprendedoras para el manejo de la tierra y del territorio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Comunicación</p> <p>Sesión: Estudiamos el mercado para nuestro proyecto productivo</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial e intermedio Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Estudiamos el mercado para nuestro proyecto productivo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: El acceso igualitario a los recursos productivos y a las oportunidades económicas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	

Del lunes 22 al viernes 26 de junio

Semana 12

Horario Lunes 22 Martes 23 Miércoles 24 Jueves 25 Viernes 26

		Un viaje por las emociones				
Inicial (EIB)	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	3, 4 y 5 años Sesión: Expresamos nuestras emociones Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Sesión: ¿Qué nos hace sentir felices o enojados? Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		3, 4 y 5 años Sesión: Conocemos nuestras emociones y las de los demás Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario Lunes 22 Martes 23 Miércoles 24 Jueves 25 Viernes 26

Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria Sesión: Proponemos actividades en la familia para alcanzar una convivencia sana Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Comparamos cantidades en los juegos que realizamos en familia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua Sesión: Nuestras celebraciones (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria Sesión: Proponemos actividades en la familia para alcanzar una convivencia sana Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		3.º y 4.º grado Matemática Sesión: Igualamos cantidades en situaciones de compra de juguetes Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua Sesión: Nuestras celebraciones (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria Sesión: Proponemos actividades en la familia para alcanzar una convivencia sana Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		5.º y 6.º grado Matemática Sesión: Comparamos el tiempo que se necesita para cosechar peces en una piscigranja artesanal Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua Sesión: Nuestras celebraciones (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.