

Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Matejugando en casa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>3.º y 4.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Cómo podemos proteger a los animales amenazados?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º y 2.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: La reproducción: ovíparos y vivíparos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º Matemática</p> <p>Sesión: Tablas de frecuencia y animales amenazados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>1.º y 2.º Personal social</p> <p>Sesión: Álbum de los animales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>3.º y 4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Escribimos compromisos para cuidar a los animales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Protejamos a los animales - Áreas Naturales Protegidas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º Matemática</p> <p>Sesión: Estimamos la población de vicuñas usando estrategias y conceptos matemáticos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>5.º y 6.º Personal social</p> <p>Sesión: ¿Qué podemos hacer para proteger y cuidar a los animales?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º Comunicación</p> <p>Sesión: Promovemos la protección y el cuidado de los animales a través del juego (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º Comunicación</p> <p>Sesión: Promovemos la protección y el cuidado de los animales a través del juego (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Qué es lo que hace posible la vida en la Tierra?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. 	<p>1.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Un recorrido por las huacas de Lima (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>1.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos "El principito" de Antoine de Saint-Exupéry</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Un recorrido por las huacas de Lima (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>1.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos las bibliotecas de Lima</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿De dónde obtenemos la energía que usamos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>2.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: ¿Por qué cayó el Tahuantinsuyo?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>2.º Comunicación</p> <p>Sesión: La primer nueva corónica y buen gobierno</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º Arte y cultura</p> <p>Sesión: Aprendamos sobre la cultura asiática</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. 	<p>2.º Comunicación</p> <p>Sesión: Acompañemos a Aquiles en La Ilíada de Homero</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Por qué nuestra comida es tan rica?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Importancia de los símbolos patrios en la construcción del Perú republicano (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>3.º Comunicación</p> <p>Sesión: Viajemos con Odiseo y llegemos a nuestra Ítaca</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Importancia de los símbolos patrios en la construcción del Perú republicano (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>3.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos las casonas antiguas del Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Dónde está la internet?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>4.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Inmigración británica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos más a Julio Ramón Ribeyro</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>4.º Arte y cultura</p> <p>Sesión: La música cómo motor de cambio</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. 	<p>4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Hamlet</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Secundaria 11:00 a. m. a 12:00 m	5.º Educación para el trabajo Sesión: Emprendimiento para el desarrollo social y económico del país. Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º Educación para el trabajo Sesión: Emprendimiento social: Un modelo de negocio para ser agentes de cambio Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Sesión: Participación ciudadana Competencia: - Construye su identidad.	5.º Educación para el trabajo Sesión: Modelo Canvas para el desarrollo de proyectos Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Resumen de la semana