

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Programación Televisión

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional. En cada caso, se presentan las actividades programadas en cada uno de estos tres medios de comunicación, organizadas según modalidad, nivel, grado y/o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.

Programación Televisión



Semana 8

Del lunes 25 al viernes 29 de mayo

INICIAL	Título de la experiencia de aprendizaje	“La aventura de crear”
	Competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Construye su identidad. Enfoque de derechos Enfoque ambiental
	Grado/edad	3, 4 y 5 años
	Hora	9:30 a 10:00 a. m.

Programación Televisión



Semana 8

		Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	
PRIMARIA	Grados / Áreas	10:00 a. m. a	3.º y 4.º grado Educación Física (*)	1.º y 2.º grado Comunicación (*)	3.º y 4.º grado Matemática (*)	1.º y 2.º grado Comunicación (*)	3.º y 4.º grado Personal Social (*)
	Tema	10:30 a. m.	Manifestamos nuestras emociones con nuestro cuerpo	Vamos a disfrutar de las palabras	Jugamos y multiplicamos	Nuestra mural de las emociones	Nuestro álbum de las emociones
	Grados / Áreas	10:30 a. m. a	5.º y 6.º grado Personal Social (**)	5.º y 6.º grado Matemática (**)	5.º y 6.º grado Comunicación (**)	5.º y 6.º grado Arte y Cultura (**)	5.º y 6.º grado Comunicación (**)
	Tema	11:00 a. m.	Aprendemos a regular nuestras emociones para convivir mejor	Aprendemos a tomar decisiones usando probabilidades	La historieta, una forma de contar lo que vivimos y sentimos - Parte I	La historieta, una forma de contar lo que vivimos y sentimos - Parte II	La historieta, una forma de contar lo que vivimos y sentimos - Parte III
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. * Construye su identidad. ** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. * Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. * Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **

Programación Televisión



Semana 8

		Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	
SECUNDARIA	Grados / Áreas	2:00 p. m. a	1.º grado Comunicación^(*)	1.º grado Ciencia y tecnología^(*)	1.º grado Ciencias sociales^(*)	1.º grado Matemática^(*)	1.º grado Comunicación^(*)
	Tema	2:30 p. m.	Conocemos las Tradiciones peruanas de Ricardo Palma	Cuidamos nuestra salud	Construyendo mi historia personal	Organizamos los datos estadísticos en tablas frecuentes	Lenguas originarias del Perú
	Grados / Áreas	2:30 p. m. a	2.º grado Ciencias sociales^(**)	2.º grado Arte y cultura^(**)	2.º grado Comunicación^(**)	2.º grado Ciencia y tecnología^(**)	2.º grado Matemática^(**)
	Tema	3:00 p. m.	Descubrimos las ciudades de Piedra - Chavín de Huántar	Descubrimos los ritmos de cajón	Escritura de textos: la historieta	Explicar por qué un virus necesita un huésped para multiplicarse	Gráficos estadísticos-gráficos de barras
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna.* Construye interpretaciones históricas.** 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.* Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.** 	<ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas.* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.** 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna.* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.**

Programación Televisión



Semana 8

		Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	
SECUNDARIA	Grados / Áreas	3:00 p. m. a	3.º grado Comunicación^(*)	3.º grado Ciencia y tecnología^(*)	3.º grado Ciencias sociales^(*)	3.º grado Matemática^(*)	3.º grado Comunicación^(*)
	Tema	3:30 p. m.	Conocemos la palabra del mudo de Julio Ramón Rybeiro	¿Todos los plásticos afectan al ambiente?	Principales problemas medio ambientales	Progresiones geométricas	Identificación de ideas, temas y elaboración de organizadores gráficos
	Grados / Áreas	3:30 p. m. a	4.º grado Ciencias Sociales^(**)	4.º grado Arte y cultura^(**)	4.º grado Comunicación^(**)	4.º grado Ciencia y tecnología^(**)	4.º grado Matemática^(**)
	Tema	4:00 p. m.	Migrar al Perú en el siglo XIX	Elaboremos un cartel que transmite emociones	Escribimos textos expositivos	Explicar científicamente por qué la medida de lavado de manos previene contagios de COVID-19	Propiedad para la existencia del triángulo
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna.* Construye Interpretaciones Históricas.** 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.** 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona Responsablemente el espacio y ambiente.* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.** 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.* Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.**

Programación Televisión



Semana 8

		Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	
SECUNDARIA	Grados / Áreas	11:00 a. m. a	5.º grado Ciencias Sociales	5.º grado Ciencias Sociales	5.º grado Ciencias Sociales	5.º grado Comunicación	5.º grado Comunicación
	Tema	12:00 m.	¿Cómo rescatar la Amazonia peruana?	¿Qué puedes hacer tú para conservar la naturaleza?	Prácticas ancestrales para la crianza del agua	Escribimos un texto instructivo para cuidar el ambiente	Preparamos un monólogo para el cuidado del ambiente
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna.



PERÚ

Ministerio
de Educación