

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Programación Radio

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes “Aprendo en casa”, sobre la programación que se transmitirá en Radio Nacional. Las actividades programadas, están organizadas según modalidad, nivel, grado o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar.

Programación Radio



Semana 8

Castellano

		Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
INICIAL (15 min.)		La aventura de crear				
	Sesión	Historia de la educación inicial	Creamos un cuento en familia	Cambiamos la letra de una canción	Hacemos teatro en familia	Inventamos un plato especial con ayuda de nuestra familia
	Grado / edad	3, 4 y 5 años				
	Competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	Hora	11:00 a 11:15 a. m.				

Programación Radio



Semana 8

Castellano

			Lunes 25	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
PRIMARIA (1 hora y 30 min.)	Grados / Áreas	3:30 p. m. a	1.º y 2.º grado Comunicación	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Personal Social	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología
	Sesión	4:00 p. m.	Elaboramos normas para el cuidado de nuestra salud	Elaboramos una lista de precios de alimentos saludables	Elaboramos una lista de recomendaciones para cuidar su salud	¿Qué alimentos debemos comer para estar sanos?
	Grados / Áreas	4:00 p. m. a	3.º y 4.º grado Comunicación	3.º y 4.º grado Matemática	3.º y 4.º grado Personal Social	3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología
	Sesión	4:30 p. m.	Producimos nuestras normas para el cuidado de la salud y el ambiente	Planteamos listas de precios de alimentos saludables	Preparamos una lista con recomendaciones para el cuidado de nuestra salud	¿Cómo sería una dieta que ayude al fortalecimiento de nuestro sistema inmunológico?
	Grados / Áreas	4:30 p. m. a	5.º y 6.º grado Comunicación	5.º y 6.º grado Matemática	5.º y 6.º grado Personal Social	5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología
	Sesión	5:00 p. m.	Proponemos normas para el cuidado de nuestra salud y el medio ambiente	Elaboramos un presupuesto de alimentos saludables	Elaboramos recomendaciones detalladas para el cuidado de nuestra salud y el ambiente	¿Cómo debería ser la alimentación diaria de mi familia para que estemos sanos?
Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	

Programación Radio



Semana 8

Castellano

		Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	
SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	8:30 a. m. a	1.º y 2.º grado Comunicación (*)(**)	1.º y 2.º grado Tutoría	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo (*)	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología (*)
	Sesión	9:00 a. m.	Nos preparamos para exponer nuestro álbum sobre la vida saludable	Entre alternativas y consecuencias	Elaboramos conclusiones para prevenir el covid-19 y otras enfermedades respiratorias usando gráficos estadísticos	Mi primer proyecto de emprendimiento	Explicamos la influencia del medio ambiente para tomar medidas saludables
	Grados / Áreas	9:00 a. m. a	3.º y 4.º grado Comunicación (*)(**)	3.º y 4.º grado Tutoría	3.º y 4.º grado Matemática	3.º y 4.º grado Educación para el trabajo (*)	3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología (*)
	Sesión	9:30 a. m.	Elaboramos un informe escrito con propuestas de mejora de las condiciones de salubridad en la familia y comunidad	Evaluando nuestras amistades	Interpretamos estadísticamente información sobre la salud de mi familia y comunidad	Aplicamos la técnica SCAMPER	Conocemos y comprendemos el aporte de la ciencia y la tecnología a la salud
	Grados / Áreas	9:30 a. m. a	5.º grado Comunicación (*)(***)	5.º grado Tutoría	5.º grado Matemática	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (**)	5.º grado Ciencia y Tecnología (*)
	Sesión	10:00 a. m.	Leemos y reconocemos la estructura del discurso expositivo y argumentativo	¿Cómo superar la frustración?	Planteamos justificaciones sobre situaciones probables de exposición de contagio	Valoramos el rol de nuestras autoridades	Fundamentamos la existencia de los microorganismos y el riesgo en la salud

Programación Radio

SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	10:00 a. m. a					1.º y 2.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (**)
	Sesión	10:30 a. m.					¿Las interacciones sociales son una oportunidad o un riesgo?
	Grados / Áreas	10:30 a. m. a					3.º y 4.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (**)
	Sesión	11:00 a. m.					Valoramos las prácticas culturales de nuestros pueblos y comunidades
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. * • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. ** • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. *** 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. * • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. ** 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. * • Construye su identidad. **



PERÚ

Ministerio
de Educación