

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Programación Radio

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes “Aprendo en casa”, sobre la programación que se transmitirá en Radio Nacional. Las actividades programadas, están organizadas según modalidad, nivel, grado o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar.



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónAPRENDO  
en casa

## Programación Radio



Semana 7

Castellano

		Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
INICIAL (15 min.)		<b>Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar</b>				
	<b>Sesión</b>	Las historias que se cuentan en nuestras familias	Conociendo el origen de nuestra comunidad	Conocemos y disfrutamos de los poemas	Descubrimos las leyendas y aprendemos de ellas	Cantamos y jugamos con las palabras
	<b>Grado / edad</b>	3, 4 y 5 años				
	<b>Competencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>Construye su identidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>Construye su identidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye su identidad.</li> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>
	<b>Hora</b>	11:00 a 11:15 a. m.				

## Programación Radio



Semana 7

Castellano

			Lunes 18	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<b>PRIMARIA</b> (1 hora y 30 min.)	<b>Grados / Áreas</b>	3:30 p. m. a	<b>1.º y 2.º grado Comunicación</b>	<b>1.º y 2.º grado Matemática</b>	<b>1.º y 2.º grado Personal Social</b>	<b>1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología</b>
	<b>Sesión</b>	4:00 p. m.	Dialogamos y escribimos sobre los nuevos hábitos de higiene en mi familia	Comparamos los precios y encontramos el más económico	¿Qué sentimientos nos provoca quedarnos en casa?	¿Quién defiende mi cuerpo de las enfermedades?
	<b>Grados / Áreas</b>	4:00 p. m. a	<b>3.º y 4.º grado Comunicación</b>	<b>3.º y 4.º grado Matemática</b>	<b>3.º y 4.º grado Personal Social</b>	<b>3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología</b>
	<b>Sesión</b>	4:30 p. m.	Dialogamos en familia sobre los nuevos hábitos de higiene y nuestro modo de vida	Comparamos los precios de los alimentos que fortalecen nuestro sistema inmunológico	¿Qué emociones provoca en nosotros quedarnos en casa?	¿Cómo se defiende mi cuerpo de las enfermedades?
	<b>Grados / Áreas</b>	4:30 p. m. a	<b>5.º y 6.º grado Comunicación</b>	<b>5.º y 6.º grado Matemática</b>	<b>5.º y 6.º grado Personal Social</b>	<b>5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología</b>
	<b>Sesión</b>	5:00 p. m.	Dialogamos en familia sobre los cambios del ambiente y nuestro modo de vida	Resolvemos problemas usando el redondeo y la aproximación	¿Qué emociones provoca en nosotros quedarnos en casa?	¿Cómo se defiende mi cuerpo de los microbios?
	<b>Competencias</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>

## Programación Radio



Semana 7

Castellano

		Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	1.º y 2.º grado Comunicación(*)	1.º y 2.º grado Tutoría	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo(*)	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología(*)
	Sesión	8:30 a. m. a 9:00 a. m. Practicemos un estilo de vida saludable	Aprendiendo a escuchar	Registramos gráficos de barras en actividades físicas para la buena salud	Aplico técnicas de creatividad en mi proyecto de emprendimiento	Argumentamos sobre cómo la ciencia y la tecnología ayudan en el tratamiento de las enfermedades respiratorias
	Grados / Áreas	3.º, 4.º grado Comunicación(*)(**)	3.º, 4.º grado Tutoría	3.º, 4.º grado Matemática	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo(*)	3.º, 4.º grado Ciencia y Tecnología(*)
	Sesión	9:00 a. m. a 9:30 a. m. Comprendemos un texto instructivo para la elaboración de mascarillas de protección	Tomemos decisiones responsables	Representamos variables sobre datos saludables de mi familia y mi comunidad	Utilizamos la técnica de Kipling: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Quién?	¿Qué debemos tener en cuenta para que mi familia y yo estemos sanos?
	Grados / Áreas	5.º grado Comunicación(*)(**)	5.º grado Tutoría	5.º grado Matemática	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica(**)	5.º grado Ciencia y Tecnología(*)
	Sesión	9:30 a. m. a 10:00 a. m. Elaboramos un discurso expositivo empleando la comunicación verbal, no verbal y paraverbal	¿Por qué es importante el consentimiento?	Interpretamos sucesos compuestos en una situación simulada de contagio de COVID-19	El derecho a la salud como tarea de todos	Fundamentamos el aporte de la ciencia en la búsqueda de un tratamiento contra el coronavirus



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónAPRENDO  
en casa

## Programación Radio

SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	10:00 a. m. a					1.º y 2.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (**)
	Sesión	10:30 a. m.					¿Por qué es importante cuidar nuestra salud?
	Grados / Áreas	10:30 a. m. a					3.º y 4.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (**)
	Sesión	11:00 a. m.					Expresamos nuestras emociones y actitudes de resiliencia ante la situación de emergencia
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna. *</li> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye su identidad.</li> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. *</li> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. *</li> <li>Construye su identidad. **</li> </ul>



PERÚ

Ministerio  
de Educación