

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Programación Radio

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional. En cada caso, se presentan las actividades programadas en cada uno de estos tres medios de comunicación, organizadas según modalidad, nivel, grado y/o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.

Programación Radio



Semana 3

Castellano

		Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
INICIAL (15 minutos)	Tema	Nos alimentamos saludablemente	Los animales y yo	¿Cómo son los animales?	Valoramos la diversidad de los animales	Protegemos y cuidamos a los animales
	Competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	Grado/edad	3, 4 y 5 años				
	Hora	11:00 a 11:15 a.m				

Programación Radio



Semana 3

Castellano

		Lunes 20	Miércoles 22	Viernes 24
PRIMARIA (1 hora y 30 minutos)	Áreas	03:00 A 03:30 1º y 2º Comunicación	1º y 2º Matemática	1º y 2º Ciencia y Tecnología
		03:30 A 04:00 3º y 4º Comunicación	3º y 4º Matemática	3º y 4º Ciencia y Tecnología
		04:00 A 04:30 5º y 6º Comunicación	5º y 6º Matemática	5º y 6º Ciencia y Tecnología
	Tema	1º y 2º Conversamos con mi familia sobre cómo protegernos del coronavirus 3º y 4º ¿Cómo nos cuidamos y protegemos del COVID-19? 5º y 6º Aprendemos a cuidarnos en familia quedándonos en casa	1º y 2º Conversamos con mi familia sobre cómo protegernos del coronavirus 3º y 4º Aprendemos a igualar cantidades sumando y restando de manera muy sencilla 5º y 6º Resolvemos problemas aditivos comparando cantidades	1º y 2º ¿Cuáles son los síntomas que presentan las personas que se han contagiado del COVID-19? 3º y 4º ¿Qué puedo hacer para protegerme del coronavirus COVID-19? 5º y 6º Los virus como patógenos de mucho riesgo para la salud humana
	Competencia	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Programación Radio



Semana 3

Castellano

		Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24	
SECUNDARIA (30 minutos)	Área	9:00 A 9:30	1º y 2º Comunicación	1º y 2º Tutoría (9:00 a 9:15)	1º y 2º Matemática	1º y 2º Tutoría (9:00 a 9:15)	1º y 2º Ciencia y Tecnología
		9:30 A 10:00	3º, 4º y 5º Comunicación		3º, 4º y 5º Matemática		3º, 4º y 5º Ciencia y Tecnología
	Tema		1º y 2º Expresamos nuestras ideas y emociones. 3º, 4º y 5º Compartiendo sentimientos	1º y 2º Aprendo a reconocer y autorregular mis emociones 3º, 4º y 5º Comunicándonos mejor	1º y 2º Calculamos en cuánto aumenta o disminuye el número de personas infectados por el coronavirus a nivel nacional y mundial 3º, 4º y 5º Las cantidades muy grandes y muy pequeñas que nos trae el coronavirus	1º y 2º Chicas y chicos podemos hacer las mismas cosas 3º, 4º y 5º Somos únicas y únicos	1º y 2º Establecemos semejanzas y diferencias entre el coronavirus y epidemias como el dengue 3º, 4º y 5º ¿Qué deberíamos saber del coronavirus COVID-19 y por qué el presidente decretó el aislamiento social?
Competencia		<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna (1º a 5º). 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. (1.º a 2º). Convive y participa democráticamente en la búsqueda de bien común (1.º a 2º). 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad (1º a 5º). 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. (1.º a 2º). Convive y participa democráticamente en la búsqueda de bien común. (1.º a 2º). 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo (1º a 5º). 	



PERÚ

Ministerio
de Educación