

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Programación Televisión

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional. En cada caso, se presentan las actividades programadas en cada uno de estos tres medios de comunicación, organizadas según modalidad, nivel, grado y/o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Programación Televisión



Semana 6

		Del lunes 11 al viernes 15 de mayo
INICIAL	Título de la experiencia de aprendizaje	Juegos e historias familiares
	Competencia	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.• Enfoque transversal: Derechos
	Grado/edad	3, 4 y 5 años
	Hora	9:30 a 10:00 a. m.

Programación Televisión



Semana 6

		Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15	
PRIMARIA	Grados / Áreas	10:00 a. m. a	3.º y 4.º grado Educación física^(*)	1.º y 2.º grado Personal Social^(*)	3.º y 4.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología^(*)	3.º y 4.º grado Comunicación^(*)
	Actividad	10:30 a. m.	Aprendemos a tener una vida saludable	Conozcamos proyectos que cuidan el ambiente	Agrupamos alimentos para una alimentación saludable	Diseñamos soluciones tecnológicas para cuidar el ambiente	Hagamos una receta saludable
	Grados / Áreas	10:30 a. m. a	5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología^(**)	5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología^(**)	5.º y 6.º grado Matemática	5.º y 6.º grado Personal Social^(**)	5.º y 6.º grado Comunicación^(**)
	Actividad	11:00 a. m.	Conociendo tecnologías ancestrales para mejorar nuestra alimentación	El germinado: alternativa para una alimentación saludable y económica	Interpretando el valor nutricional usando porcentajes	Conocemos nuestros derechos y proponemos acciones para una alimentación saludable	Presentamos argumentos para mejorar la alimentación de nuestras familias
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable. * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. * 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. ** 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **

Programación Televisión



Semana 6

		Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15	
SECUNDARIA	Grados / Áreas	2:00 p. m. a	1.º grado Comunicación	1.º grado Matemática	1.º grado Comunicación	1.º grado Matemática	1.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (*)
	Actividad	2:30 p. m.	Planificamos la escritura de un proyecto de ley para el cuidado del agua	Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas.	Escribimos la primera versión de un proyecto de ley para el cuidado del agua	Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas	¿Cuándo demostramos empatía?
	Grados / Áreas	2:30 p. m. a	2.º grado Comunicación	2.º grado Matemática	2.º grado Comunicación	2.º grado Matemática	2.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (**)
	Actividad	3:00 p. m.	Planificamos la escritura de un mural sobre los valores de los peruanos y peruanas	Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas	Diseñamos el primer bosquejo del mural sobre los valores de los peruanos y peruanas	Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas	Somos parte del Estado
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad.* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**

Programación Televisión



Semana 6

		Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
SECUNDARIA	Grados / Áreas	3.º grado Comunicación	3.º grado Matemática	3.º grado Comunicación	3.º grado Matemática	3.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica(*)
	Actividad	3:00 p. m. a 3:30 p. m. Planificamos la escritura de un reglamento para el cuidado de los bosques	Resolvemos situaciones cotidianas con funciones cuadráticas	Escribimos y revisamos el primer borrador del reglamento para el cuidado de los bosques	Analizamos funciones cuadráticas	¿Cómo nos organizamos y participamos en un estado democrático?
	Grados / Áreas	4.º grado Comunicación	4.º grado Matemática	4.º grado Comunicación	4.º grado Matemática	4.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica(**)
	Actividad	3:30 p. m. a 4:00 p. m. Planificamos la escritura de un afiche	Resolvemos situaciones cotidianas utilizando progresiones geométricas	Escribimos y revisamos el primer borrador del afiche	Resolvemos situaciones cotidianas utilizando progresiones geométricas	Inteligencia emocional ante situaciones de ira
	Competencias	• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.* • Construye su identidad.**

Programación Televisión



Semana 6

			Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
SECUNDARIA	Grados / Áreas	11:00 a. m. a	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica
	Actividad	12:00 m.	Orientación Vocacional	Orientación Vocacional - una experiencia de vida	Creatividad e innovación para el emprendimiento	Creatividad e innovación para el emprendimiento - Una experiencia de vida	Resumen de la semana
	Competencias		• Construye su identidad	• Construye su identidad	• Construye su identidad	• Construye su identidad	• Construye su identidad



PERÚ

Ministerio
de Educación