

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Programación Radio

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes “Aprendo en casa”, sobre la programación que se transmitirá en Radio Nacional. Las actividades programadas, están organizadas según modalidad, nivel, grado o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar.

Programación Radio



Semana 6

Castellano

		Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
INICIAL (15 min.)		Juegos e historias familiares				
	Grado / edad	3, 4 y 5 años				
	Sesión	Conociendo la historia de mi nombre	Conociendo la historia de mi familia	Conociendo los juegos y actividades recreativas de mis padres y abuelos	Inventamos juegos y juguetes en familia	Construimos una historia en familia
	Competencia	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	Hora	11:00 a 11:15 a. m.				

Programación Radio



Semana 6

Castellano

			Lunes 11	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
PRIMARIA (1 hora y 30 min.)	Grados / Áreas	3:30 p. m. a	1.º y 2.º grado Comunicación	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Personal Social	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología
	Sesión	4:00 p. m.	Dialogamos y escribimos el nombre de nuestro alimento nutritivo	¿Cuántos alimentos debemos consumir al día?	Lo bueno de quedarse en casa	¿Qué beneficios producen los alimentos que consumo?
	Grados / Áreas	4:00 p. m. a	3.º y 4.º grado Comunicación	3.º y 4.º grado Matemática	3.º y 4.º grado Personal Social	3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología
	Sesión	4:30 p. m.	Dialogamos y escribimos una dieta nutritiva y saludable a partir de un relato	¿Cuántos alimentos saludables debe consumir mi familia?	Una gran oportunidad de quedarse en casa	¿Cuáles son las consecuencias de comer de todo y sin control?
	Grados / Áreas	4:30 p. m. a	5.º y 6.º grado Comunicación	5.º y 6.º grado Matemática	5.º y 6.º grado Personal Social	5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología
	Sesión	5:00 p. m.	Elaboramos una dieta nutritiva y saludable para fortalecer el sistema inmunológico	¿Qué alimentos debemos consumir a diario?	Ventajas y retos de quedarse en casa	¿Qué vitaminas y minerales debemos consumir para tener buena salud?
Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	

Programación Radio



Semana 6

Castellano

		Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	1.º y 2.º grado Comunicación ^(*)	1.º y 2.º grado Tutoría ^(*)	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo ^(*)	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología ^(*)
	Sesión	8:30 a. m. a 9:00 a. m. ¡Nuestra salud, un regalo valioso!	Cómo identificar y actuar frente al ciberacoso	Organizamos datos de nuestra capacidad pulmonar en gráfico de barras	Ideando el regalo para papá. El boceto del regalo para papá. Esta es mi tierra	Explicamos la relación entre la función respiratoria y la nutrición para cuidarnos
	Grados / Áreas	3.º, 4.º grado Comunicación ^(**)	3.º, 4.º y 5.º grado Tutoría ^(**)	3.º, 4.º grado Matemática	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo ^(*)	3.º, 4.º grado Ciencia y Tecnología ^(*)
	Sesión	9:00 a. m. a 9:30 a. m. Comprendemos las formas de bienestar en nuestra comunidad a través de un texto narrativo y elaboramos un díptico	Resolviendo conflictos de manera constructiva	Organizando mis procedimientos para procesar los datos de mi comunidad	Aplicamos la técnica de análisis de productos u objetos. Aplicamos la técnica de la entrevista	¿Cómo influyen los microorganismos en la vida y cómo la ciencia y la tecnología nos ha ayudado a comprenderlos?
	Grados / Áreas	5.º grado Comunicación ^(**)	5.º grado Tutoría ^(**)	5.º grado Matemática	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica ^(**)	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología ^(*)
	Sesión	9:30 a. m. a 10:00 a. m. Nos organizamos en familia para el cuidado de nuestra salud	¿Cómo crear un proyecto participativo?	Interpretamos sucesos posibles, imposibles, seguros o probables en una situación simulada de contagio del COVID 19	Asumiendo acuerdos para una convivencia armónica y saludable	El conocimiento de los microorganismos nos permite aplicar medidas de prevención



PERÚ

Ministerio
de Educación