

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Programación Web

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional. En cada caso, se presentan las actividades programadas en cada uno de estos tres medios de comunicación, organizadas según modalidad, nivel, grado y/o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia y, al mismo tiempo, identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



Programación Web



Semana 3

Inicial

Edad / Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
3 años (II ciclo)	Patas, pelos, antenas y plumas	Personal Social	• Construye su identidad		Yo le tengo miedo a...			
			• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Los animales que estaban escondidos				
		Psicomotricidad	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Retos para bailar	El pañuelo bailarín	A bailar con la tela	Baile: Dicen que	¿Cómo se desplazan los animales? El baile del cuerpo
		Comunicación	• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna			Cuento: La hormiga		Cuento: El pequeño conejo blanco.
			• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	¿Qué escuchamos o imaginamos?		Creamos historias divertidas	Bailamos y cantamos al ritmo de "A Corina la corvina" Creamos una historia con "Corina"	
Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		Detectives de bichitos	¿Qué comen las hormigas?				



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

Programación Web



Semana 3

Inicial

Edad / Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
4 años (II ciclo)	Patas, pelos, antenas y plumas	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	Los animales que estaban escondidos, pueden desaparecer				
		Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	Retos para bailar	¿Cómo caminan los animales? El pañuelo bailarín	A bailar con la tela	¡Somos amigas! Baile: Dicen que	El baile del cuerpo
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 			Balanceándose		Cuento: Gaby Gaviota vuela la costa
			<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 				Cuento: El zorro enamorado de la luna	
		<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos desde los lenguajes artísticos 			Creamos historias divertidas	Adivina que animal soy	¿Cuál es tu animal favorito?	
Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos 	Hablemos de los dinosaurios	Buscamos los bichos que viven en casa	Curiosidades de las arañas				

Programación Web


Semana 3
Inicial

Edad / Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
5 años (II ciclo)	Patas, pelos, antenas y plumas	Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	Retos para bailar	Bailamos y cantamos al ritmo del Mono Machín El pañuelo bailarín	A bailar con la tela	¡Somos hormigas! Baile: Dicen que	El baile del cuerpo
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 	Los animales estaban escondidos	¿Qué animal es?	Escuchamos y cantamos ¿Cómo te vaca? Audio-cuento: Libélula		¿Qué sabemos sobre las llamas, alpacas, vicuñas y guanacos?
			<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 				Cuento: ¿Y tú qué ves?	Poema: Vicuñita
			<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna 	¿Cuál es la historia de...?				
			<ul style="list-style-type: none"> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Creamos historias divertidas		¡Creamos siluetas de animales!
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos 		Espías de sonidos			

Programación Web


Semana 3
Primaria

Edad / Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
1er grado (III ciclo)	Cuidamos con responsabilidad nuestros recursos en familia	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Gestiona responsablemente los recursos económicos 	Cuidamos lo que tenemos y lo usamos responsablemente	Cuando cuidamos el agua, ahorramos en familia			
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos 			Somos detectives del agua		
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Retrato mis emociones		
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 				¿Cuánta agua utilizamos?	
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna 					Escribimos consejos para cuidar el agua
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices 	Recoger los objetos de la casa utilizando mi equilibrio	Apoyo en la preparación de los alimentos y mejoro mi coordinación ojo - mano	Lavo mi ropa utilizando la fuerza de mis brazos	Realizo la limpieza haciendo uso de mis habilidades	Juego a la carretilla en un espacio limpio y ordenado, utilizando mis habilidades motrices

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 3

Primaria

Edad / Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
2do grado (III ciclo)	Cuidamos los recursos de la comunidad con responsabilidad	Personal Social	• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Usamos responsablemente la energía eléctrica			Descubrimos la importancia del ahorro	
			• Gestiona responsablemente los recursos económicos					
		Comunicación	• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		Leemos consejos para cuidar nuestros recursos			
		Ciencia y Tecnología	• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo			¿Para qué usamos la energía eléctrica		
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Retrato mis emociones		
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad					¿Cuánto hemos ahorrado?
Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Recoger los objetos de la casa utilizando mi equilibrio	Apoyo en la preparación de los alimentos y mejoro mi coordinación ojo - mano	Lavo mi ropa utilizando la fuerza de mis brazos	Realizo la limpieza haciendo uso de mis habilidades	Juego a la carretilla en un espacio limpio y ordenado, utilizando mis habilidades motrices		

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 3

Primaria

Edad / Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
3er grado (IV ciclo)	Cuidamos con responsabilidad nuestros recursos y el ambiente	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 	Conversamos sobre la contaminación ambiental					
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Gestiona responsablemente los recursos económicos 		Usamos responsablemente el agua y la energía eléctrica				
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Retablo familiar			
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 				Pagamos el agua con billetes y monedas		
			<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 			Interpretamos gráficas sobre el uso del agua			
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo 						Explicamos por qué no debemos contaminar el agua
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices 	Recoger los objetos de la casa utilizando mi equilibrio	Apoyo en la preparación de los alimentos y mejoro mi coordinación ojo - mano	Lavo mi ropa utilizando la fuerza de mis brazos	Realizo la limpieza haciendo uso de mis habilidades	Juego a la carretilla en un espacio limpio y ordenado, utilizando mis habilidades motrices			

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 3

Primaria

Edad / Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
4to grado (IV ciclo)	Utilizamos adecuadamente los servicios públicos	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Gestiona responsablemente los recursos económicos 	Hacemos un buen uso de los servicios públicos				
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 		Organizamos algunos gastos de la familia			
			<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna 					Difundimos recomendaciones para el uso de servicios básicos
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Retablo familiar		
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 				Hago buen uso de cantidades de agua	
			<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 			Relacionamos magnitudes con el uso del agua		
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo 				Reducimos el consumo del agua y ahorramos	
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices 	Recoger los objetos de la casa utilizando mi equilibrio	Apoyo en la preparación de los alimentos y mejoro mi coordinación ojo - mano	Lavo mi ropa utilizando la fuerza de mis brazos	Realizo la limpieza haciendo uso de mis habilidades	Juego a la carretilla en un espacio limpio y ordenado, utilizando mis habilidades motrices		

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 3

Primaria

Edad / Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
5to grado (V ciclo)	El consumo responsable de los recursos nos beneficia a todas y todos	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos 	Todos participamos de la economía del país				
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 		¿Cuánto y como produce una empresa?			
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo 			¿Cómo la basura contamina el ambiente?		
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			¿Dónde está la belleza?		
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 				Leemos una Infografía	
			<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna 					Elaboramos una infografía sobre el consumo responsable de los recursos
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices 	Recoger los objetos de la casa utilizando mi equilibrio	Apoyo en la preparación de los alimentos y mejoro mi coordinación ojo - mano	Lavo mi ropa utilizando la fuerza de mis brazos	Realizo la limpieza haciendo uso de mis habilidades	Juego a la carretilla en un espacio limpio y ordenado, utilizando mis habilidades motrices		

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 3

Primaria

Edad / Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
6to grado (V ciclo)	Reflexionamos en familia sobre el consumo responsable	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente 	La responsabilidad social de las empresas				
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 		¿Cuánto venden y compran en los mercados?			
			<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 			¿Cuánto residuo sólido se genera en los mercados?		
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			¿Dónde está la belleza?		
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo 				¿Cómo impactan los plásticos en el ambiente?	
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 					¿Sabías que las niñas y niños también pueden ser empresarias y empresarios?
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices 	Recoger los objetos de la casa utilizando mi equilibrio	Apoyo en la preparación de los alimentos y mejoro mi coordinación ojo - mano	Lavo mi ropa utilizando la fuerza de mis brazos	Realizo la limpieza haciendo uso de mis habilidades	Juego a la carretilla en un espacio limpio y ordenado, utilizando mis habilidades motrices

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 3

Secundaria

Edad / Grado	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
1er grado (VI ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	Comprendemos la relación entre participación ciudadana y democracia					Reflexionamos y planteamos propuestas de participación ciudadana
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 	Leemos, explicamos y opinamos sobre el contenido del texto	Explicamos, con un gráfico, por qué el mar se contamina con desechos plásticos				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 			Organizamos y representamos información de situaciones en contexto	Resolvemos situaciones en las que organizamos y representamos información.		
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Percusión corporal			
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable 	Cuidando mi salud y previniendo lesiones durante mi actividad física	Reconozco la relación entre mi peso y estatura corporal, y la actividad física	Restituyo mi energía luego de mi actividad física	Valoro los alimentos de mi entorno para mantenerme saludable	Establezco mi requerimiento energético en relación a la actividad física	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web


Semana 3
Secundaria

Edad / Grado	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
2do grado (VI ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad 	Conocemos y reflexionamos sobre los conflictos y cómo enfrentarlos					Elaboramos recomendaciones para el manejo de un conflicto
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 	Leemos y opinamos sobre los valores presentes en peruanos y peruanas	Elaboramos un afiche o escribimos una carta con fines publicitarios				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad 			Determinamos la cantidad de bacterias en un tratamiento.	Resolvemos situaciones diversas de potenciación.		
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Percusión corporal			
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad • Asume una vida saludable 	Cuidando mi salud y previniendo lesiones durante mi actividad física	Reconozco la relación entre mi peso y estatura corporal, y la actividad física	Restituyo mi energía luego de mi actividad física	Valoro los alimentos de mi entorno para mantenerme saludable	Establezco mi requerimiento energético en relación a la actividad física	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 3

Secundaria

Edad / Grado	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
3er grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	Analizamos y reflexionamos sobre el derecho a elegir una vida saludable					Proponemos medidas preventivas para una vida saludable
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 	Leemos e identificamos información principal y complementaria del texto	Clasificamos y sintetizamos la información obtenida en diversas fuentes escritas				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 			Realizamos mediciones entre dos planetas.	Resolvemos situaciones empleando fracciones y decimales.		
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Herederos de historias familiares			
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable 	Cuidando mi salud y previniendo lesiones durante mi actividad física	Reconozco la relación entre mi peso y estatura corporal, y la actividad física	Restituyo mi energía luego de mi actividad física	Valoro los alimentos de mi entorno para mantenerme saludable	Establezco mi requerimiento energético en relación a la actividad física	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 3

Secundaria

Edad / Grado	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
4to grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	Conocemos y reflexionamos sobre la participación ciudadana y sus mecanismos					Proponemos aspectos y reglas para una deliberación democrática
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 	Leemos, identificamos ideas, hacemos inferencias y reflexionamos sobre el contenido de las letras de una canción	Elaboramos un texto argumentativo				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 			Identificamos la entidad bancaria para financiar una vivienda.	Resolvemos situaciones diversas aplicando tasas de interés		
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Herederos de historias familiares			
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable 	Cuidando mi salud y previniendo lesiones durante mi actividad física	Reconozco la relación entre mi peso y estatura corporal, y la actividad física	Restituyo mi energía luego de mi actividad física	Valoro los alimentos de mi entorno para mantenerme saludable	Establezco mi requerimiento energético en relación a la actividad física	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
 en casa

Programación Web



Semana 3

Secundaria

Edad / Grado	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
5to grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	Analizamos sobre la soberanía nacional en situaciones que afectan al mundo					Argumentamos sobre las ventajas y desventajas de la aplicación de los pactos o acuerdos internacionales ante situaciones de emergencia nacional
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 	Leemos, identificamos afirmaciones y fundamentamos nuestra posición sobre los retos en la agricultura y alimentación	Expresamos nuestra propuesta o recomendación sobre uno de los retos				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 			Calculamos probabilidades en la feria escolar	Resolvemos situaciones sobre probabilidades		
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Herederos de historias familiares			
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable 	Cuidando mi salud y previniendo lesiones durante mi actividad física	Reconozco la relación entre mi peso y estatura corporal, y la actividad física	Restituyo mi energía luego de mi actividad física	Valoro los alimentos de mi entorno para mantenerme saludable	Establezco mi requerimiento energético en relación a la actividad física	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación