

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## Programación Web

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional. En cada caso, se presentan las actividades programadas en cada uno de estos tres medios de comunicación, organizadas según modalidad, nivel, grado y/o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia y, al mismo tiempo, identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

# Programación Web



Semana 4

Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades			
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
3 años (II ciclo)	¡La curiosidad nos invade!	Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	Los sonidos de mi cuerpo	A jugar con las posturas	Con el barquito de papel	Hacemos yoga: animales de la selva
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna</li> </ul>				Audiocuento: Las palomas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> </ul>		Cuento: Onkiro, Tontori y Ho		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	Mover la gota		Cazadores de sonidos	
Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>	¡Jugamos a soplar!	Luz y oscuridad	¿Qué comen los pajaritos? Buscamos un comedero para los pajaritos	Verificamos qué comieron los pajaritos		



## Programación Web



Semana 4

Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades			
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
4 años (II ciclo)	¡La curiosidad nos invade!	Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	Los sonidos de mi cuerpo	A jugar con las posturas	Hacemos el yoga de las plantas Con el barquito de papel	Hacemos yoga: animales de la selva
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> </ul>				Canción: Soy un Pez
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	Nubes de papel		Cazadores de sonidos	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</li> </ul>				
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>	¿Cómo es el cielo?	El Sol y sus superpoderes	Había una vez una semilla	Los animales del mar



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

## Programación Web



Semana 4

Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades			
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
5 años (II ciclo)	¡La curiosidad nos invade!	Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	Los sonidos de mi cuerpo	A jugar con las posturas	Con el barquito de papel	Hacemos yoga: animales de la selva
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna</li> </ul>	¡Somos investigadores!	Audiocuento: ¿Por qué el cielo está tan lejos de la tierra?		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> </ul>			Historia mágica: La estrella fugaz	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	¡Creamos el cuaderno del investigador!		Cazadores de sonidos		
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>		¿Cómo es el cielo?	El Sol y sus superpoderes	¿Cómo se forma un arcoiris? ¡Creamos un arcoiris!



## Programación Web



Semana 4

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades			
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
1er grado (III ciclo)	Nos quedamos en casa para cuidarnos	Comunicación	• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Leemos titulares de noticias			
			• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna				Escribimos mensajes para quedarnos en casa
		Personal Social	• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		¿Por qué tengo que quedarme en casa?  Conocemos personas que nos cuidan en la comunidad		
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Festival de la salud con títeres	
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad			¿Dónde hay más y dónde menos?	
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	El espejo	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Las estatuas sentimentales	Represento una historia

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



## Programación Web



Semana 4

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades			
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
2do grado (III ciclo)	Quedándonos en casa nos cuidamos y cuidamos a los demás	Comunicación	• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Leemos titulares de noticias			
			• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna				Escribimos mensajes de agradecimiento a quienes nos cuidan
		Personal Social	• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		Damos razones para quedarnos en casa  Conocemos a las personas que ayudan en la comunidad		
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Festival de la salud con títeres	
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad			¿Cuántos salimos a comprar y cuántos nos quedamos en casa?	
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	El espejo	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Las estatuas sentimentales	Represento una historia

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



## Programación Web



Semana 4

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades			
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
3er grado (IV ciclo)	Cuidamos la salud de todas y todos	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	¿Somos responsables en el cuidado de la salud?		Proponemos ideas para ser más responsables en el cuidado de la salud de todas y todos	
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</li> </ul>		Nos organizamos creando patrones en el calendario		
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>			Títeres que recomiendan cómo cuidar tu salud	
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> </ul>			Leemos afiches para conocer sus características	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</li> </ul>				Elaboramos y difundimos un afiche para cuidar nuestra salud y de las demás personas
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	El espejo	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Las estatuas sentimentales	Represento una historia		

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



## Programación Web



**Semana 4**

**Primaria**

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades			
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
4to grado (IV ciclo)	Somos reponsables cuidando la salud de todas y todos	Comunicación	• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Leemos un tríptico para el cuidado de la salud			
			• Se comunica oralmente en su lengua materna				
		Personal Social	• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		¿Cómo cumplimos las normas para cuidar la salud de todos?		
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad			Asumimos y difundimos medidas para proteger la salud de todas y todos	
			• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Ubicamos lugares cercanos para desplazarnos
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Títeres que recomiendan cómo cuidar tu salud	
Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	El espejo	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Las estatuas sentimentales	Represento una historia		

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



## Programación Web



Semana 4

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades			
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
5to grado (V ciclo)	Cuidamos los servicios públicos y contribuimos en la vigencia de nuestros derechos	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona responsablemente los recursos económicos</li> </ul>	Todas y todos contribuimos para mejorar los servicios públicos			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>				Deliberamos sobre los servicios públicos de nuestra comunidad y cómo contribuimos en su mejora para el bienestar común.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad</li> </ul>		Comparamos los gastos en los servicios básicos y proponemos estrategias de ahorro		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</li> </ul>				
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>			Retratos de familia	
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</li> </ul>			Leemos para brindar nuestras recomendaciones a los integrantes de la comunidad.	
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	El espejo	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Las estatuas sentimentales	Represento una historia

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



## Programación Web



**Semana 4**

**Primaria**

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades			
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
6to grado (V ciclo)	Recomendamos a nuestras autoridades acciones para cuidar los servicios públicos	Personal Social	• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Todos contribuimos para tener acceso a los servicios públicos			
			• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común				
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad		¿Cuánto pagamos por los servicios que consumimos?		
			• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre				
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Retratos de familia	
		Comunicación	• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna				
Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	El espejo	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Las estatuas sentimentales	Represento una historia		

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



## Programación Web



**Semana 4**

**Secundaria**

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades			
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
1er grado (VI ciclo)	<b>Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	Conocemos las características de un proyecto participativo			Proponemos un proyecto participativo
	<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> </ul>	Leemos un texto informativo y reflexionamos sobre la contaminación del agua	Escribimos una carta a las autoridades municipales pidiendo: ¡alto a la contaminación del agua!		
	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</li> </ul>			Averiguamos, ¿cuántos años tienes?	Resolvemos situaciones diversas en las que organizamos e interpretamos información
	<b>Arte y Cultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>			Instalaciones artísticas en casa	
	<b>Educación Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una vida saludable</li> </ul>	Reconozco el valor de mi capacidad física de fuerza	Evalúo mi capacidad física de resistencia	Reconozco mi capacidad física de velocidad	Mido mi capacidad física de flexibilidad

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónAPRENDO  
en casa

## Programación Web



Semana 4

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades			
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
2do grado (VI ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> </ul>	Conocemos y reflexionamos sobre la violencia y la convivencia armónica			Argumentamos sobre la importancia de la inteligencia emocional y la regulación de nuestras emociones
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> </ul>	Leemos, identificamos ideas y explicamos sobre los valores que caracterizan a las peruanas y los peruanos	Expresamos, con un gráfico, los valores que caracterizan a nuestra familia y a personajes de interés		
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> </ul>			Calculamos la masa del Sol	Resolvemos situaciones diversas en las que expresamos cantidades en notación científica
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>			Instalaciones artísticas en casa	
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una vida saludable</li> </ul>	Reconozco el valor de mi capacidad física de fuerza	Evalúo mi capacidad física de resistencia	Reconozco mi capacidad física de velocidad	Mido mi capacidad física de flexibilidad

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



## Programación Web



Semana 4

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades			
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
3er grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	Analizamos y reflexionamos sobre el derecho a una alimentación saludable			Nos pronunciamos sobre la alimentación saludable y el bien común
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> </ul>	Leemos e identificamos información relevante en un texto informativo	Escribimos y argumentamos sobre la importancia de la conservación y la protección de los bosques		
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad</li> </ul>			Representamos altura y profundidad respecto a un nivel de agua	Resolvemos situaciones usando fracciones y decimales
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>			Todos estamos conectados	
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una vida saludable</li> </ul>	Reconozco el valor de mi capacidad física de fuerza	Evalúo mi capacidad física de resistencia	Reconozco mi capacidad física de velocidad	Mido mi capacidad física de flexibilidad

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



## Programación Web



Semana 4

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades			
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
4to grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	Conocemos y reflexionamos sobre los asuntos públicos y los proyectos participativos-ciudadanos			Priorizamos problemas que afectan a nuestra comunidad o localidad en el contexto actual
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> </ul>	Leemos una entrevista y reflexionamos sobre las luchas y los sueños	Entrevistamos y escribimos un texto sobre las luchas y los sueños en diferentes etapas de la vida		
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad</li> </ul>			Calculamos el interés y la tasa de interés por solicitar un préstamo	Resolvemos situaciones diversas aplicando tasas de interés
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>			Todos estamos conectados	
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una vida saludable</li> </ul>	Reconozco el valor de mi capacidad física de fuerza	Evalúo mi capacidad física de resistencia	Reconozco mi capacidad física de velocidad	Mido mi capacidad física de flexibilidad

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



## Programación Web



**Semana 4**

**Secundaria**

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades			
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
5to grado (VII ciclo)	<b>Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	Conocemos y reflexionamos sobre el predominio de la ley y la democracia en el país			Elaboramos un artículo periodístico de opinión acerca del estado de emergencia
	<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> </ul>	Leemos, interpretamos y reflexionamos sobre el discurso de Santiago Manuín Valera	Elaboramos un discurso sobre la carta encíclica Laudato si		
	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</li> </ul>			Calculamos probabilidades en un experimento de genética y determinamos la probabilidad sobre la descendencia austroalemana	Resolvemos situaciones sobre probabilidades
	<b>Arte y Cultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</li> <li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>			Todos estamos conectados	
	<b>Educación Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una vida saludable</li> </ul>	Reconozco el valor de mi capacidad física de fuerza	Evalúo mi capacidad física de resistencia	Reconozco mi capacidad física de velocidad	Mido mi capacidad física de flexibilidad

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación